المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



الإمــلاءُ

للصَّفِّ السَّادِس الابْتِدَائِيِّ

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأَوَّلُ

(بنين)

المؤلفون

أ. سَلْمَان بن عَبد اللّهِ المُعَيقل

أ. خَالِد بن عَبد العَزِيزِ السمارِي

أ. مُحمد بن نَاصِر الجوير

المراجعون

د. عَبد اللّه بن عَلِي الشَّلَّال

د. صَالِح بن سُلَيْمَانِ الوهَيْبِي

أ. عَبد اللّه بن مُحمد الزيد

طبعة ١٤٣٠هـ ـ ١٤٣١هـ
٢٠٠٩م ـ ٢٠١٠م

ح وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٠هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية ، وزارة التربية والتعليم
الإملاء للصف السادس الابتدائي : الفصل الدراسي الأول ـ الرياض
٧٦ ص ؛ ٢١ x ٢٦سم
ردمك : ٥-٣٢٢ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)
١-٣٢٤-١٩-٩٩٦٠ (ج١)
١ ـ اللغة العربية ـ الإملاء ـ كتب دراسية ٢ ـ التعليم الابتدائي ـ السعودية ـ كتب دراسية أ ـ العنوان
ديوي ٦٣ ، ٣٧٢ ٢٠/٠١٧٥

رقم الإيداع : ٢٠/٠١٧٥
ردمك : ٥-٣٢٢-١٩-٩٩٦٠ (مجموعة)
١-٣٢٤-١٩-٩٩٦٠ (ج١)

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه...

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به...

أشرف على الطباعة والتوزيع

الإدارة العامة للمقررات المدرسية

موقع وزارة التربية والتعليم
www.moe.gov.sa

موقع البوابة التعليمية للتخطيط والتطوير
http://www.ed.edu.sa

بريد الإدارة العامة للمناهج
curriculum@moe.gov.sa



سُورَةُ الْقَلَم.

المُقدِّمَة

الْحَمْدُ للَّه الَّذي عَلَّم بالْقَلَم، عَلَّمَ الإنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلمْ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى أَشْرفِ مَنْ أَرْشَدَ وَعَلَّمَ، نَبيِّنا محمَّدٍ، وَعَلى آله وَصحْبِهِ وَسَلَّمَ. وَبَعْدُ:

فَإنَّ لِمَادَّةِ الإمْلاءِ أَهَمِّيَةً كَبيرَةً في تَعَلُّم أصولِ الْكتابَةِ الصَّحيحةِ، الْمُتضمِّنةِ رسمَ الْحُروفِ رَسْمًا صَحيحًا، والتَّفْريقَ بَينَ حَركاتِها ومُدودها، وإظْهارَ الْكتَابَةِ بصورَةٍ واضحةٍ تُعينُ الْقارئَ علَى فَهْم الْمَكْتوبِ.

وَانْطلاقًا منْ ذَلكَ اهْتمَّتْ وزارةُ التربية والتعليم بِمادَّةِ الإمْلاءِ، فَحدَّدتْ أهْدافَ تَدْريسها، وَمُفْرَدات مُقرَّراتِها، وضَوابِطَ تَقْوِيمها. ثُمَّ خَطَت الْوزارةُ خَطْوةً أخْرى فأرادَتْ تأليفَ كُتُب تَشْملُ الْمُفرداتِ المقرَّرةَ لكُلِّ صَفٍّ بقَواعِدها الْمُيَّسرةِ، وتَدْريباتِها الْمُتنوِّعةِ؛ لتُعينَ التَّلاميذَ والتلميذات على تَجويدِ كِتاباتِهم، وتُساعِدَ الْمُعلِّمينَ والمعلمات على تَدريبِ تلاميذهمْ وتلميذاتهن، وتُساهمَ في الحدِّ من مُشكلةِ الضَّعفِ الإملائِيِّ.. فجاءَ هذا الكِتابُ، الذِي نُقدمُهُ لأَوَّلِ مرَّةٍ لتلامِيذ وتلميذات الصَّفِّ السَّادسِ، مُعتمِدِينَ على أَهْدافِ تَدْريسِ الْمادَّةِ التي حدَّدتْها الوزارةُ، والمفرداتِ المقرَّرَة لهذا الصَّفِّ.

وَقَدْ رَاعَيْنَا فِي هَذَا الكِتَابِ الأُمُورَ التَّالِيَةَ:

١ ـ اشتِمالَه على تَدْريباتٍ على الْمهاراتِ الإملائيَّةِ التي سَبَقَتْ دراستُها، وذلكَ فِي بِدايةِ كلِّ فصل دراسيٍّ ونهايتِهِ، بهدَفِ تأكيدِ الْمَهاراتِ الإمْلائيَّةِ السَّابقةِ، ومُعالجَة ما يَقَعُ فيه التَّلامِيذُ والتلميذات من أخْطاءٍ.

٢ ـ عَرْضُ الدُّروسِ الْجَديدةِ منْ خِلالِ قِطَعٍ مُناسبةٍ في أَلْفاظِها ومعانِيها لمُسْتَوى التَّلامِيذِ والتلميذات في هذا الصَّفِّ، ثُمَّ مُناقشةَ هذه القطَعِ وَشَواهدِها مُناقشةً حواريَّةً تعتَمدُ على اشْتراكِ التِّلميذ والتلميذة في الْحوار والاسْتنْتاجِ، وتَشْتملُ على نهاياتٍ مفتوحةٍ بشَكْلِ تَدْريبٍ؛ لتُنمِّيَ تَفْكيرَ التِّلْميذِ والتلميذة، وَتَرْبِطَهما بمعْلوماتِهما السَّابقة، ثم يُتَوصَّلان في نهايةِ الْمُناقشةِ إلى خُلاصةِ الْمَوضوعِ، التي سَمَّيناها (الاسْتِنْتَاج).

٣ ـ راعيْنا في الاستنتاج أنْ يكونَ قواعدَ إملائيَّةً مُيَسَّرَةً مُبْتعدينَ عَن التَّفْصيلاتِ أو الْمُصْطَلَحاتِ التي لا تُناسبُ مُستوَى التَّلاميذ والتلميذات.

٤ ـ وَضَعنا لكُلِّ درسٍ مجموعةً منَ التدريباتِ المتنوِّعةِ الَّتي تعتمدُ على التَّدَرُّجِ المنطقيِّ من الْمُلاحظةِ والاستنتاجِ، والتَّدْريبِ الاسْتماعِي، فالتَّدْريبِ الْكتابي المبني على التَّجانُسِ والتَّكْرارِ؛ لتَرْسيخ الْمَهارةِ الإملائيَّةِ، إلى التَّدْريبِ الإملائي. وراعينا في تلكَ التَّدريباتِ تأكيدَها على القيَمِ الإسلاميَّةِ والْجَوانبِ السُّلوكيَّةِ، ومُناسبتَها في أَلْفاظِها ومعانِيها لمُستوَى التَّلاميذِ والتلميذات، وحَلَلْنا أجزاءً مِنْهَا ليحذُوَ التَّلاميذُ والتلميذات حَذْوَها.

٥ ـ جَعلنا ترتيبَ التَّدريباتِ على النَّحْو التَّالي :

التَّدريبُ الأوَّلُ والثَّاني : شفهيَّان يعتمدانِ على إدْراكِ الظَّاهرةِ الإمْلائيَّةِ منْ خلالِ الاسْتماعِ أو الْمُلاحَظَة.

التَّدريبُ الثَّالثُ : إملاءٌ سَبُّوريٌّ، يُمليه المعلِّمُ والمعلمة على بعضِ التلاميذ والتلميذات، ويُناقِشُ الْجَمِيعَ فِيه.

التَّدريبانِ الرّابعُ والخامسُ : كتابيَّانِ فَصليَّانِ، يَحُلُّهُما التَّلاميذُ والتلميذات تَحْتَ إشْراف الْمُعَلِّم والمعلمة وتَوْجيههما، ويُقوِّمَان إجاباتهمْ بالْمُرورِ عليهمْ ومُلاحَظَةِ كتاباتهمْ، أو بجَمْعِ كُتبهمْ فَتصْحيحِها، أو بما يَريانه مُناسبًا منْ أساليب التَّقْويم.

التَّدْريبانِ السَّادسُ والسَّابعُ : للواجب الْمَنْزليِّ.

التَّدريبان الثَّامِن والتَّاسعُ : إمْلائيَّان، يمليهُما المعلِّمُ والمعلمة على التَّلاميذ والتلميذات في دفاترهمْ بَعْدَ قراءَتِهما ومُناقشَتِهما مَعَهُم، ثُمَّ يُقَوِّمان كتاباتهم بِما يَريانه مُناسبًا مِن أساليبَ التَّقْويمِ.

٦ ـ وَضَعْنا في نهايةِ كلِّ فصلٍ دراسي جَدولًا للأخطاء الْمُتوقَّع شُيوعُها عندَ تلاميذ وتلميذات الصَّفِّ مُصنَّفَةً حَسَبَ الْمَهاراتِ الإملائيَّةِ، وتَرَكْنا جداولَ أخرَى فارغةً؛ ليُسجِّلَ كُلُّ تلميذ وتلميذة أخطاءَهُما الَّتي يَقَعان فيها من أوَّل الْفَصْل. كُلُّ ذلك ليَسْتَفيدَ الْمُعَلِّمُ والمعلمة منها في تَصْميمِ وتَخْطيطِ دُروسِ مُعالَجَةِ الأَخْطاءِ الشَّائعةِ الْخاصَّةِ بتلاميذه وتلميذاتها.

ولا يفوتُنا أن نُذَكِّرَكَ - أخانا الْمُعَلِّمَ وأختنا المعلمة - بالرُّجوعِ إلى الكتاب الخاصِّ بكما (كتابِ الْمُعلِّم) فَهُوَ خَيرُ مُعينٍ لكما في تَدرِيس هذا الكِتاب.

كَمَا لَا يَفُوتنا أَنْ نُنَبِّهَ إِلَى أَهمِّيَّةِ التَّدريبَاتِ فِي تَحْسِينِ الْكِتابَةِ، مِمَّا يَتطَلَّبُ إعْطَاءَهَا الوَقْتَ الأَوْفَرَ. وَمَا القَوَاعِدُ الإمْلَائِيَّةُ سِوَى مَدْخَلٍ لِلتَّدرِيبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ وَالاسْتِنْتَاجِ والتَّطْبِيقِ والتَّقْوِيم.

هَذَا أَبْرَزُ مَا عَمِلْنَاهُ فِي هَذا الكتاب، نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يكونَ عَونًا لأَبْنائِنا التَّلاميذِ وبناتنا التلميذات على سَلامَةِ كتاباتهم، وأنْ يَكونَ مُفيدًا لإخْوانِنا الْمُعلِّمينَ وأخواتنا المعلمات في تَدْريسِ مادَّة الإمْلاءِ ومُعالجةِ مُشكلاتِها.

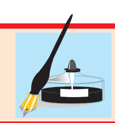
وما توفيقُنا إلَّا باللَّه العَليِّ العَظيم، عليه تَوَكَّلْنا، وإليه نُنيبُ. وصلَّى اللَّهُ وسَلَّمَ على نَبيِّنا مُحمَّد.

المؤلفون

الفهرسُ وتَـوْزيعُ مَوْضُوعاتِ الْكتابِ عَلَى أسَابيعِ الْفَصْلِ الـدِّرَاسِـيِّ

الأسْبُـوعُ	الْمَـــوْضُـــوع	الصفحة
	المقـدِّمَـة.	٥
الأوَّلُ والثَّـاني	مُـراجَعَـةُ ما سَبَقَتْ دراسَـتُـهُ منْ مَـهـاراتٍ إمْـلائِـيَّـةٍ.	٩
الثَّـالِـثُ والـرَّابـعُ	مُراجَـعَـةُ حـالاتِ الْهَمْـزَة الَّـتـي سَبَقَـتْ دراسَتُـها.	٢٠
الْخَـامسُ والسَّـادس	هَمْـزَةُ الْـوَصْـل وَهَـمْـزَةُ الْـقَطْـع.	٢٥
السَّـابـعُ والثَّـامـنُ	زيـادَةُ بَعْـض الأحْـرُف في الْكَلمَـة.	٣٦
التَّاسعُ والعَـاشِـر	حَـذْفُ بَعْـض الأحْـرُف مِـنَ الْكَلمَـة.	٤٦
الْحَـاديَ عَـشَـرَ والثَّـانـيَ عَـشَـرَ	الأخْطَـاء الإمْلائيَّـة الشَّائعَـة*	٥٦
الثَّـالِـثَ عَشَرَ و الرَّابعَ عَشَرَ والْخَـامِسَ عَـشَـرَ	تَطْبيقـات عـامَّـة عَلَـى مـا سَبَقَـتْ دراسَتُـهُ مـنْ مَهـاراتٍ إمْـلائيَّـةٍ.	٦٢

* يرصد التلميذ والتلميذة أخطاءهما من بداية الفصل في الجدول المخصص لذلك في هذا الدرس للاستفادة منها في معالجة الأخطاء الشائعة.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ : مُراجَعَةُ ما سَبَقَتْ دراسَتُهُ منْ مَهاراتٍ إمْلائيَّةٍ



أَقْـرأُ الْقِطْعَـةَ التَّالـيَـةَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيها :

مِنْ فَوَائِدِ الصَّلاَةِ



شَرَعَ الإِسْلامُ أَدَاءَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ جَمَاعَةً فِي الْمَسَاجِدِ، حَيْثُ يُؤَذَّنُ لَهَا، لِحِكْمَةٍ بَالِغَةٍ، ومَزَايَا جَمَّةٍ، وَفَوَائِدَ جَسِيمَةٍ، فَفِي كُلِّ خُطْوَةٍ يَمْشِيهَا الْمُسْلِمُ إِلَى الْمَسْجِدِ رَفْعُ

دَرَجَةٍ وَحَطُّ خَطيئَةٍ، وَالْمَلائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ مادامَ فِي الْمَسْجِدِ، وَتَدْعُو لَهُ بِالْمَغْفِرَةِ والرَّحْمَةِ. وَفُضِّلَتْ صَلاةُ الْجَماعَةِ عَلَى صَلاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً، وَفِي الْقِيَامِ بِهَا تَأْلِيفٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وجَمْعٌ لِقُلُوبِهِمْ، وفِيها تَحْقِيقُ الْعَدَالَةِ وَالْمُسَاوَاةِ بَيْنَهُمْ، حَيْثُ يَقِفُ الْكَبِيرُ والصَّغِيرُ، والغَنِيُّ والفَقِيرُ، وَالرَّئِيسُ والْمَرْؤُوسُ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ[١].

١ ـ مَا أَثَرُ الصَّلَاةِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ ؟

٢ ـ مَا فَضْلُ صَلَاةِ الْجَماعَةِ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ ؟

٣ ـ أستخرجُ مِنَ النَّصِّ مَا يأْتِي :

أ ـ كَلمَتَيْنِ بِهِمَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ.

ب ـ كَلمَتَيْنِ بِهِمَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ.

ج ـ كَلمَتَيْنِ بِهِمَا أَلِفٌ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ.

د ـ كَلمَتَيْنِ بِهِمَا (ال) القَمَرِيَّةُ، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَى الأُولَى حَرْفَ (الْباءِ)، وعَلَى الثَّانِيَةِ حَرْفَ (الْفَاءِ)، وأَكْتُبُهُمَا مَكَانَ النُّقَطِ : .... ، ....

هـ ـ كَلمَتَيْنِ بِهِمَا (ال) الشَّمْسيَّةُ، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَى الأُولَى حَرْفَ (اللَّامِ)، وعَلَى الثَّانِيَةِ حَرْفَ (الْكَافِ)، وأَكْتُبُهُمَا مَكَانَ النُّقَطِ : .... ، ....

(١) حكم وأقوال ودعوات : ص : ١٤.

و ـ كَلِمَـةً مُنَـوَّنَـةً تنـوِينَ فَتْحٍ لَحِقَتْهَا أَلِـفٌ مَعَ التَّـنْوينِ، ثُـمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّـقَـطِ:

....

ز ـ كَلِمَةً مُنَوَّنَـةً تَنْـوِينَ فَـتْحٍ لَمْ تَلْحَقْهَا أَلِف مَعَ التَّـنْوِينِ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّـقَـطِ:

....

ح ـ كَلِمَـةً مُنَـوَّنَـةً تَنْـوِيـنَ ضَـمٍّ ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّقَطِ : ....

ط ـ كَلِمَـةً مُنَـوَّنَـةً تَنْـوِيـنَ كَسْرٍ ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّقَطِ : ....

ي ـ كَلِمَـةً بها مَـدٌّ بِالألِـفِ ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّقَطِ : ....

ك ـ كَلِمَـةً بِـهَا مَـدٌّ بِالْـوَاوِ ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّقَـطِ : ....

ل ـ كَلِمَـةً بِـهَا مَـدٌّ بِالْـيَاءِ ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهَا مَكَـانَ النُّقَـطِ : ....

التَّـدْرِيب الثَّـانِـي

■ أُكْمِلُ الْكَلِماتِ ذَوَاتِ (ال) الْقَمَـرِيَّـةِ في الْمُسْتَطيلِ التَّالـي :

١ - الْأ	٢ - الْبـ	٣ - الْجـ	٤ - الْحـ ....
٥ - الْخـ	٦ - الْعـ	٧ - الْغـ	٨ - الْفـ ....
٩ - الْقـ	١٠ - الْكـ	١١ - الْمـ	١٢ - الْـو ....
١٣ - الْـهـ	١٤ - الْيـ		

■ أُكْمِلُ الْكَلـمَاتِ ذَوَاتِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ في الْمُسْتَطيـلِ التَّالِـي :

١ - التّـ	٢ - الثّـ	٣ - الـدّ	٤ - الـذّ ....
٥ - الـرّ	٦ - الـزّ	٧ - الـسّـ	٨ - الـشّـ ....
٩ - الـصّـ	١٠ - الضّـ	١١ - الطّـ	١٢ - الظّـ ....
١٣ - اللّـ	١٤ - النّـ		

التَّـدْرِيب الثَّـالِـثُ

أَقْـرَأُ الْقِطْعَـةَ التَّـالِـيَـةَ، ثُـمَّ أُجِيبُ عَـنِ الأَسْئِلَـةِ الَّتـي بَعْـدَها :

وَضْعُ الإِحْسَانِ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ



خَرَجَ فِتْيَانٌ يَتَصَيَّـدُونَ في الْبَـيْداءِ ☐ فَصادُوا ضَبُعًا لَجَأَتْ إِلَى مَأْوَى امْرِئٍ يَسْكُنُ تِلْكَ النَّـوَاحِيَ، فَأَقْـبَـلَ عَلَيْهِمْ بالسَّيْفِ مَسْلُولًا لِيُبْعِدَهُمْ عَنْهَا، فَقَالُوا لَـهُ ☐ لِمَاذَا تَمْنَعُنَا مِنْ صَيْدِنَا ☐ قَالَ : لَئِنْ لَمْ تَـنْـتَهُوا عَنْ صَيْدِها لأَسْفِكَنَّ دماءَكُمْ، فَـتَـرَكُوها وَانْصَرَفُوا وَجَعَلَ يَسْقِيهَا اللَّبَنَ وَيُعْطِيهَا مَـؤُونَـةً جَيِّـدَةً حَتَّى حَسُنَتْ هَيْأَتُـهَا، فَبَيْنَمَا هُوَ ذَاتَ يَـوْمٍ نَائِمٌ عَدَتْ عَلَيْه صَؤُولَـةً[1] بِأَنْـيَابِـهَا ☐ وَشَقَّتْ بَطْنَهُ وَشَرِبَتْ مِنْ دَمِـهِ، وَهَذَا جَزَاءُ الَّـذِي يَفْعَلُ

(١) صؤولـة : واثبـة عليه لتقتله.

الْمَعْـرُوفَ في غَيْرِ أَهْلِـهِ[1].

١ ـ لِمَاذَا لَمْ يَتَمَكَّنِ الْفِتْـيَـانُ مِنْ صَيْد الضَّبُعِ ؟

٢ ـ مَا جَـزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ الْمَعْـرُوفَ في غيرِ أَهْلِـهِ ؟

٣ـ أَسْتَخرِجُ مِنَ النَّـصِّ مَا يَـأْتِـي :

أ ـ كَلِمَـةً بِهَا أَلِـفٌ عَلَى صُـورَةِ الْـيَـاءِ.

ب ـ كَلِمَـتَـيْـنِ آخِـرُهُـمَا تَـاءٌ مَـرْبُـوطَـةٌ.

ج ـ كَلِمَـتَـيْـنِ آخِـرُهُـمَا هَــاءٌ.

د ـ كَلِمَـتَـيْـنِ سَبَـقَـتْهُمَا الْبَـاءُ ، ثُمَّ أَكْـتُـبُـهُـمَا مَكَانَ النُّـقَطِ :

.... ، ....

٤ ـ آتـي بمُفْرَدِ (فِـتْيانٍ) ، ثُـمَّ أَكْـتُـبُـهُ مَكَانَ النُّـقَطِ : ....

٥ ـ كَلِمَـةُ (لَبَنٍ) وَأَمْثَالُـهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِلامٍ إذا دَخَلَتْ عَلَيْها (ال) تُكْتَبُ هَكَـذَا: (اللَّـبَنُ) كَمَا في الْقِطْعَـةِ السَّابِقَـةِ. آتي بثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِاللَّامِ، ثُمَّ أُدْخِلُ عَلَيْهَا (ال) وأَكْـتُـبُـهَا مَكَانَ النُّقَـطِ .... ،

.... ، ....

(١) المفرد العلم، ص : ١٢٣ ، ١٢٤ (بتصرف).

٦ ـ أملأُ الْفَرَاغَاتِ في الْعبَارَاتِ التَّالِيَـة بالْكَلمَاتِ الْمُناسِبَة وأَستخدمُ الاسْمَ الموصُولَ المُناسِبَ عَلَى نَمَطِ المِثالِ الأَوَّلِ :

أ ـ هَذَا جَـزَاءُ الَّذي يَفْعَلُ الْمَعْـرُوفَ في غَيْـرِ أَهْلِـهِ.

ب ـ هَذَا جَزَاءُ .... تَـفْعَلُ الْمَعْـرُوفَ فِـي غَيْـرِ أَهْلِـهِ.

ج ـ هَذَا جَزَاءُ .... يَـفْعَلانِ الْمَعْـرُوفَ فـي غَيْـرِ أَهْلِـهِ.

د ـ هَذَا جَزَاءُ .... تَـفْعَلانِ الْمَعـرُوفَ فِـي غَيْـرِ أَهْلِـهِ.

و ـ هَذَا جَزَاءُ .... يَـفْعَلُونَ الْمَعْـرُوفَ فِـي غَيْـرِ أَهْلِـهِ.

٧ ـ أَملأُ الْمُرَبَّـعَاتِ فِي الْقِطْعَـةِ بِعَلامَـاتِ التَّـرْقيمِ الْمُنـاسبَـةِ.

التَّـدْرِيـبُ الـرَّابِـعُ

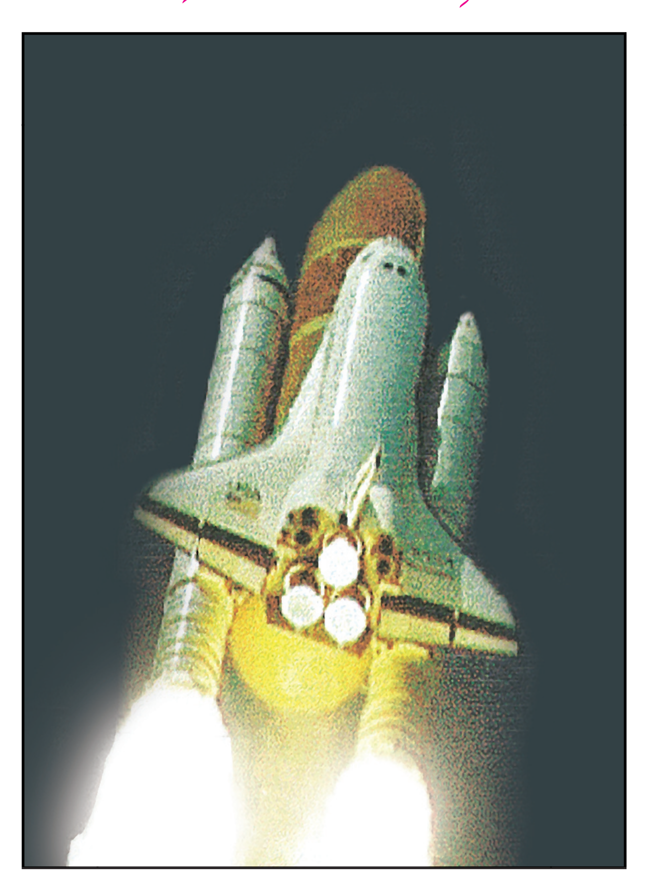
أَملأُ الْجَدْوَلَـيْنِ التَّالِيَـيْنِ بِمَا أتذكره مِنْ كَلِمَاتٍ مُنْـتَهيَـةٍ بِتَـاءٍ مَـرْبُوطَةٍ أَوْ مُنْـتَهيَـةٍ بِهَـاءٍ :

كَلِمَاتٌ مُنْتَهِيَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَاتٌ مُنْتَهِيَةٌ بِهَاءٍ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

أَقرأُ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهَا :

رِيادَةُ الْفَضَاءِ



كانَ الإِنْسانُ يَتَمَنَّى ـ مُنْذُ زَمَنٍ بَعيدٍ ـ السَّفَرَ إِلَى السَّماءِ والنُّجومِ، وَلَكِنَّ ذَلكَ لَمْ يَتَحَقَّقْ لَهُ إلَّا حَدِيثًا بَعْدَ أَنْ حَسَّنَ إِمْكاناتِ السَّفَرِ لِلْفَضاءِ، وَذَلكَ عنْدَما اسْتَطاعَ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَى مُشْكلَةِ الْجاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ، حينَمَا تَوَصَّلَ إِلَى تَطْويرِ الصَّوارِيخ، فَبَدَأَ اسْتِكْشافَ الْفَضاءِ بِها، وَحَمَّلَها مَرْكَباتٍ وَأَجْسامًا صَغِيرَةً تُدْعَى أَقْمارًا اصْطِناعيَّةً، تُطْلِقُها تِلْكَ

الصَّوارِيخُ في مَداراتٍ حَوْلَ الأَرْضِ. وَفِي السَّنَواتِ الأَخيرَة تَمَكَّنَ رُوَّادُ الْفَضَاءِ مِنْ بِنَاءِ مَحَطَّاتٍ فَضَائِيَّةٍ فِي مَدَارَاتٍ حَوْلَ الأَرْضِ، وَتُسْتَخْدَمُ تِلْكَ الأَقْمارُ وَالْمَحَطَّاتُ الْفَضَائِيَّةُ لأَغْرَاضٍ مُخْتَلفَةٍ كَالاتِّصالاتِ ومُراقَبَةِ الْفَضَاءِ، وَدِرَاسَةِ الْمُناخِ[1].

١ ـ ما الآلَةُ الَّتي بِوَاسِطَتِهَا تَمَّ اسْتِكْشافُ الْفَضَاءِ ؟

٢ ـ هَلْ يَرْتَبطُ الْبَثُّ التِّلْفازِيُّ باسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ ؟

٣ ـ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

أ ـ ثَلاثَ كَلِمَاتٍ بِها (ال) الشَّمْسِيَّةُ.

ب ـ ثَلاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا (ال) القَمَرِيَّةُ.

ج ـ كَلمَتَيْنِ بِهِما هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ.

د ـ كَلمَتَيْنِ بِهِمَا تَنْوينٌ بالْفَتْحِ.

٤ ـ آتي بِمُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَضَعهُ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ مِنْ عندي، وأَكْتُبُهَا فِي كُراستي: (مَرْكَباتٌ - السَّنَواتُ - مَحَطَّاتٌ).

٥ ـ أُدْخِلُ حَرْفَ (الْباءِ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمَلٍ مُفيدَةٍ، وأَكْتُبُهَا فِي كراستي : (الصَّوارِيخ - الأَقْمار - مَرْكَبات).

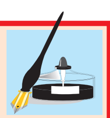
---

(١) الموسوعة العلمية الميسرة، ص : ٨١ ، (بتصرف).

الْغُلامُ وَالْقِطُّ

دَخَلَ غُلامٌ غُرْفتَهُ فَرَأَى قِطًّا، فبَادَرَ بِإِغْلاقِ النَّوافِذِ، وَجعَلَ يَعْدُو وَرَاءَ الْقِطِّ ويَضْرِبُهُ بِالْعَصا وَهُوَ يَمُوءُ وَيَقْفِزُ حَتَّى كَسَرَ بَعْضَ الأَدَوَاتِ، فَاغْتَاظَ الْغُلامُ وَازْدَادَ فِي الضَّرْبِ الْمُؤْلِمِ مِنْ غَيْرِ شَفَقَةٍ، فتَأَلَّمَ الْقِطُّ كَثيرًا، ولَمْ يَجِدْ مَفَرًّا، فَاسْتَجْمَعَ قُواهُ وَوَثَبَ عَلَى الْغُلامِ فَفَقَأَ عَيْنَهُ، فَفَتَحَ الْغُلامُ الْبابَ مُسْتَغِيثًا، فَفَرَّ الْقِطُّ وَنَجا، وَبَقِيَ الْغُلامُ مَفْقُوءَ الْعَيْنِ مُشَوَّهَ الْوَجْهِ، طَوَالَ حَيَاتِهِ، وَعَرَفَ أَنَّ الظُّلْمَ يُوجِبُ لِصَاحِبِهِ الْبَلَاءَ، وَيُوقِعُهُ فِي الشَّقَاءِ[1].

(١) المفرد العلم (بتصرف) ص: ٥٩.



الدَّرْسُ الثَّانِي : مُراجَعَةُ حالاتِ الْهَمْزَةِ الَّتِي سَبَقَتْ دِراسَتُها

التَّـدْرِيبُ الأَوَّلُ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الآياتِ والْعِباراتِ التَّالِيَةِ الْكَلِماتِ الَّتِي بِها هَمَزاتٌ مُتَوَسِّطَةٌ أَوْ مُتَطَرِّفَةٌ، ثُمَّ أُبَيِّنُ سَبَبَ كِتابَتِها عَلَى الشَّكْلِ الَّذِي أَراهُ :

١ ـ قالَ اللَّهُ تَعالَى : ﴿ فَٱصۡدَعۡ بِمَا تُؤۡمَرُ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ﴾ الحجر: الآية ٩٤.

٢ ـ وَقالَ تَعالَى : ﴿ كُنتُمۡ خَيۡرَ أُمَّةٍ أُخۡرِجَتۡ لِلنَّاسِ تَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَتَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَتُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِۗ ﴾ آل عمران: الآية ١١٠.

٣ ـ وَقالَ تَعالَى : ﴿ كَم مِّن فِئَةٖ قَلِيلَةٍ غَلَبَتۡ فِئَةٗ كَثِيرَةَۢ بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ ﴾ البقرة: الآية ٢٤٩.

٤ ـ وَقالَ تَعالَى: ﴿ وَمَن يَعۡمَلۡ سُوٓءًا أَوۡ يَظۡلِمۡ نَفۡسَهُۥ ثُمَّ يَسۡتَغۡفِرِ ٱللَّهَ يَجِدِ ٱللَّهَ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ﴾ النساء: الآية ١١٠.

٥ ـ وَقالَ تَعالَى : ﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ العلق: الآية ١.

٦ ـ تَفاءَلُوا بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ.

٧ ـ عَلَّمَتْنا الْمَدْرَسَةُ الاقْتِصادَ فِي الْماءِ حَتَّى فِي الْوُضُوءِ.

٨ ـ حِمايَةُ الْبِيئَةِ مَسْؤُولِيَّتُنا جَمِيعًا.

٩ ـ تَعَلَّمْتُ مَبادِئَ اسْتِخْدامِ الْحاسُوبِ فِي النَّشاطِ الْمَدْرَسِيِّ.

١٠ ـ مِنْ بَدْءِ الرِّسالَةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ وَبِلادِي نُورُ الْهِدايَةِ لِلأُمَمِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِـي (إملاءٌ سَبُّورِيٌّ)

١ – لَاجِـئٌ - دَافِـئٌ - شَـاطِـئٌ - مُمْتَـلِـئٌ - يَسْتَهْـزِئُ.

٢ – لُـؤْلُـؤٌ - امْـرُؤٌ - تَهَـيُّؤٌ - تَـبَاطُـؤٌ - يَجْـرُؤُ.

٣ – الْخَطَـأُ - يَـقْـرَأُ - يَظْمَـأُ - يَهْنَـأُ - يَتَـبَـرَّأُ - يَـبْـدَأُ.

٤ – هُـدُوءٌ - جُـزْءٌ - دِفْءٌ - مِـلْءٌ - شَـيْءٌ - بَطِـيءٌ - جَـرِيءٌ - يُسِـيءُ.

٥ – مَشِيئَـةٌ - خَطِيئَـةٌ - جَرِيئَـةٌ - فِئَـةٌ - مِئَـةٌ - جَائِـزَةٌ - رَوَائِـعُ - يَطْمَـئِـنُّ.

٦ – تَفَـاؤُلٌ - يُـؤْمِنُ - يَـؤُمُّ - سُـؤَالٌ - رُؤُوسٌ - مُـؤَنَّثٌ - مَسْؤُولٌ - شُؤُونٌ.

٧ – رَأْسٌ - سَـأَلَ - يَسْـأَلُ - السَّمَـوْأَلُ - تَـوْأَمٌ.

٨ – قِـرَاءَةٌ - مُسَـاءَلَـةٌ - مُـلاءَمَـةٌ - مُــرُوءَةٌ - بَــرَاءَةٌ.



عَاقِـبَـةُ الطَّمَعِ

كَانَ فِي غَابِرِ الأَزْمانِ ثَلاثَـةُ أَشْخَاصٍ سَائِرِينَ، فَوَجَدُوا كَـنْـزًا يَتَلأْلأُ، فَمَكَثُوا بِجَانِـبِـهِ، وَقَالُوا : قَدْ جُعْنَا وَاشْتَدَّ ظَمَؤُنَا وَسَئِمْنَا مِنَ التَّعَبِ، فَلْيَمْضِ امْـرُؤٌ مِنَّا لِيَبْـتَاعَ لَنَا ما نَأْكُلُـهُ، فَمَضَى أَحَدُهُمْ، وَبَيْنَمَا هُوَ ذَاهِبٌ أَضْمَرَ في نَفْسِهِ سُوءًا، وَقَالَ : سَأَدُسُّ السُّمَّ فِي الدَّسَمِ

لِيَأْكُلاهُ فَيَمُوتَا، وَأَنْفَرِدُ بِالْكَنْزِ دُونَهُمَا، ثُمَّ أَتْبَعَ الْقَوْلَ بِالْفِعْل، وَكَانَ الرَّجُلانِ الآخَرَانِ مُتَوَاطِئَيْنِ عَلَى قَتْلِهِ وَالانْفِرَادِ بِالْكَنْزِ دُونَهُ، فَلَمَّا وَصَلَ إِلَيْهِمَا قَتَلاهُ، وَأَكَلا مِنَ الطَّعَامِ الْمَسْمُومِ فَوَقَعُوا جَمِيعًا فِي سُوءِ عَمَلِهِمْ[1].



أَجمَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، وأُلاحِظُ تَغَيُّرَ رَسْمِ الْكَلِماتِ فِيها ، ثُمَّ أُبَيِّنُ السَّبَبَ :

الْكَلِمَةُ	جَمْعُها	سَبَبُ تَغَيُّرِ كتابَةِ الهَمْزَةِ فِي حَالَةِ الْجَمْعِ
رَأْسٌ	رُؤُوسٌ	الْهَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٌ مَضْمُومَةٌ وما قَبْلَهَا مَضْمُومٌ وَالَّذي يُناسِبُ الضَّمَّةَ الْواوُ، فَكُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى وَاوٍ.
فَأْرٌ		
شَأْنٌ		
مَلْجَأٌ	مَلاجِئُ	تَطَرَّفَتِ الْهَمْزَةُ وما قَبْلَها مَكْسُورٌ فَكُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ.
قَارِئٌ		
مِينَاءٌ		

(١) المفرد العلم، ص : ١٢١ (بتصرف).

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

أَجْعَلُ الْكَلماتِ : (فِناؤُنا، عَطَاؤُهُمْ، هَوَاؤُنا، ماؤُكُمْ) في جُمَلٍ مُفيدَةٍ بِحَيْثُ تكُونُ : مَرَّةً مَرْفوعَةً، وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً، ومَرَّةً مَجْرُورَةً، وأُلاحظُ تَغَيُّرَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ بِحَسَبِ الضَّبْطِ :

■ بِناؤُنا:

١ ـ بِناؤُنا قَوِيٌّ.　　٢ ـ إنَّ بِنَاءَنا كَبِيرٌ.　　٣ ـ فِي بِنائِنا جَمالٌ عَجِيبٌ.

■ فِنَاؤُنا:

١ ـ ....　　٢ ـ ....　　٣ ـ ....

■ عَطَاؤُهُمْ:

١ ـ ....　　٢ ـ ....　　٣ ـ ....

■ هَوَاؤُنا :

١ ـ ....　　٢ ـ ....　　٣ ـ ....

■ مَاؤُكُمْ :

١ ـ ....　　٢ ـ ....　　٣ ـ ....

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ (إِمْلاءٌ سَبُّورِيٌّ)

١ - قَـرَأَ - يَقْـرَأُ - قَـارِئٌ - مَقْـرُوءٌ - قِـراءَةٌ - قِـراءاتٌ - مُقْـرِئٌ.

٢ - خَطَـأٌ - خـاطِـئٌ - مُخْطِـئٌ - مُخْطِـئُـونَ.

٣ - رَأَسَ - رِئَـاسَـةٌ - رَئِـيـسٌ - مَـرْؤُوسٌ - رَأْسٌ - رُؤُوس.



التَّـدْرِيبُ السَّابِعُ (إِمْلائِـيٌّ)

الثَّـدْيِـيَّـاتُ

الثَّدْيِـيَّاتُ حَيَوانَاتٌ تُغَذِّي صِغارَها بِاللَّبَنِ الَّذي تُفرِزُهُ الْغُدَدُ الثَّدْيِيَّـةُ لَدَى الأُمِّ، وَهِيَ مِنْ ذَوَاتِ الدَّمِ الْحـارِّ الثَّابِتَـةِ دَرَجَـةِ الْحَرارَةِ، لِذا تَتَدَثَّـرُ بِكِساءٍ مِنَ الْفَـرْوِ أَوِ الشَّعْرِ يَحْفَظُ عَلَيْها الدِّفْءَ. وَالْحَيَوانَاتُ الثَّدْيِيَّـةُ تُـؤَلِّفُ مَجْمُوعَةً واسِعَةَ الانْتِشارِ، فَمِنْها ما يَأْلَفُ الْمَناطِقَ الْحارَّةَ كَالأَسَدِ وَالزَّرافَـةِ وَالْفيلِ، وَمِنْها ما يَأْلَفُ الْمَناطِقَ الْبارِدَةَ كَالـدُّبِّ الْقُطْبِـيِّ وَثَـوْرِ الْمِسْكِ، وَمِنْها مائِيَّـةٌ كَالْحِيتانِ، وَمِنْها طَائِـرَةٌ كَالْخَفافِيشِ، فَهِيَ مُـتَعَـدِّدَةُ الأَنْواعِ، وكُـلُّ نَوْعٍ مُهَيَّـأٌ مِنَ اللَّهِ - سُبْحانَـهُ - لِيَتَلاءَمَ مَعَ بِيئَتِـهِ وَأُسْلُوبِ عَيْـشِـهِ فِـيها [1].

---

(١) موسوعة الطبيعة الميسرة، ص : ١٩٤ ، (بتصرف).

بِئْرُ زَمْزَمَ

اسْتَجَابَ نَبِيُّ اللَّهِ إبْراهِيمُ - علَيْهِ السَّلامُ - لأَمْرِ رَبِّهِ، فَقَدِمَ إلَى مَكَّةَ وَهِيَ وادٍ لَيْسَ بِهِ زَرْعٌ، وَتَرَكَ فِيهِ ابْنَهُ إسْماعِيلَ وَامْرَأتَهُ هاجَرَ، ثُمَّ ارْتَحَلَ عَنْهُما، وَبَقِيَ الإثْنَانِ : هَاجَرُ وَإسْمَاعِيلُ يُعانِيانِ الْوَحْدَةَ وَالْعَطَشَ. وَعِنْدَما اشْتَدَّ عَطَشُ إسْمَاعِيلَ وَأخَذَهُ الْبُكاءُ أَسْرَعَتْ أمُّهُ تَبْحَثُ عَنِ الْماءِ، فَتَصْعَدُ جَبَلَ الصَّفا، ثُمَّ جَبَلَ الْمَرْوَةِ وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ فَجَّرَ اللَّهُ الْماءَ بَيْنَ قَدَمَيْ إسْمَاعِيلَ، فَرَجَعَتْ أُمُّهُ إلَيْهِ وَشَرِبَا، ثُمَّ سَكَنَ النَّاسُ مَعَهُمْ بِسَبَبِ هَذا الْماءِ الَّذِي أَصْبَحَ اسْمُهُ «زَمْزَمَ».

الْمُناقَشَةُ :

- أَقرأُ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الآتِي :

هَلْ كانَ فِي مَكَّةَ بُيُوتٌ وَناسٌ عِنْدَما قَدِمَ إليهَا إبْراهيمُ - عَلَيْهِ السَّلامُ ؟

أيْنَ مَوْقِعُ بِئْرِ زَمْزَمَ فِي مَكَّةَ ؟

- أُعيدُ النَّظَرَ فِي الْقِطْعَةِ، وأُلاحظُ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةَ بِالأحْمَرِ : (اسْتَجابَ، ابْنَهُ، امْرَأتَهُ، ارتَحَلَ، اثْنَانِ، اشْتَدَّ، اسْمُهُ، وكُلَّ كَلِمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بـال)، أَجِدُ أنَّها بُدِئَتْ

بِهَمْـزَةٍ تُـكْـتَبُ هَكَـذَا : (ا).

ـ أَنطِـقُ كُـلَّ كَلِمَـةٍ مِنْ تلْكَ الْكَلمَاتِ وَحْدَهَا .. فمـاذا أُلَاحظُ ؟

أُلَاحـظُ أَنَّ الْهَمْـزَةَ تَظْهَـرُ فِي النُّطْـقِ إذَا لَمْ تُوصَلْ بِـمَا قَـبْلَها.

ـ أَرجعُ إلى الْكَلمَاتِ السَّابقَةِ، وأنطقُها مَعَ الْكَلمَاتِ الَّتي قَـبْلَها. فَمَاذا أَجِـدُ ؟

أَجِدُ أن الهمزة لَمْ تَعُدْ تُلْفَظُ، لَقَدْ سَقَطَتْ فِي وَسَطِ الْكَلَامِ فَلَمْ تَظْهَرْ فِي النُّطْق.

إنَّ كُلَّ هَمْزَةٍ فِي أَوَّلِ الْكَلمَـةِ تُنْطَقُ فِي بدَايَـةِ الْكَلامِ، وَلَا تُـنْطَـقُ عنْدَ وَصْلـهِ بمَا قَبْلَها تُسَمَّى هَمْزَةَ وَصْل. وَتُكْـتَبُ أَلِـفًا هَكَذَا : (ا). وَنَسْتَطِيعُ تَمْيِـيزَ هَمْـزَةِ الْوَصْلِ مِنْ غَيْرِهَا بِأَنْ نَضَعَ الْكَلمَةَ بَعْدَ حَـرْفِ الْوَاوِ أَوِ الْفَاءِ، ثُمَّ نَنْطقَ بِهَا، وأُلَاحـظُ حينَئذٍ أَنَّـهَا تَسْقُطُ، كَما فِـي قَوْلكَ : وَاسْمُكَ، وَاسْتُشْهِدَ، فَاسْتَـقَامَ.

آتي بكَلماتٍ أُخْـرَى وأُجـرِّبُ هَـذِهِ الطَّرِيقَـةَ، ثُـمَّ أَكْـتُبُـها مَكَانَ النُّـقَطِ :

....

ـ وَالآنَ أَعودُ إلَى الْكَلِمَاتِ ذَواتِ اللَّـوْنِ الأَزْرَقِ : (إِبْـراهِيمُ، أَمْـرِ، إِلَى، إِسْمَاعِيلَ، أَخـذَهُ، أَسْـرَعَتْ، أُمُّـهُ، أَثْنـاءِ، أَصْبَحَ) وأُلَاحظُ أنَّها بُدئَت بهَمْـزَة كُتبَتْ هَكَـذَا: (أَ ، إِ ، أُ).

ـ أَنطقُ الْكَلِمَـاتِ مُفْـرَدَةً وأُلَاحـظُ ظُـهُورَ الْهَمْـزَةِ فِـيهَا.

ـ أُعيدُ قِـرَاءَةَ الْقِطْعَـةِ جُمْلَـةً جُمْلَـةً؛ لأنطقَ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ وَسَطَ الْكَلَامِ، وأَتساءلُ

هَـلْ ظَهَرَتِ الْهَمْزَةُ في النُّطْقِ أَوْ سَقَطَتْ فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ ؟

لَا شَكَّ أَنَّها ظَهَرَتْ فِي النُّطْقِ فِي وَسَطِ الْكَلَامِ كَمَا ظَهَـرَتْ فِي بَدْئِـهِ.

إنَّ كُـلَّ هَمْـزَةٍ في أَوَّلِ الْكَلِمَـةِ تُـنْطَقُ فِي بِدَايَـةِ الْكَلَامِ وَفِي وَصْلِـهِ بِمَا قَبْلَها تُسَمَّى هَمْـزَةَ قَطْعٍ، وَتُـكْـتَبُ هَكَذا : (أَ) ، (إِ) ، (أُ) حَسَبَ حَرَكَتِها.

وأستطيعُ التَّمْييزَ بَيْنَها وَبَيْنَ هَمْـزَةِ الْوَصْلِ بِأَنْ أَضعَ الْكَلِمَـةَ بَعْدَ حَـرْفٍ كَالْوَاوِ أَوِ الْفَـاءِ، ثُمَّ أَنطقُ بِـهَا، فَإِنْ بَقِيَتْ ظَاهِـرَةً فِي النُّطْـقِ كقولي : (وَأَحْمَدُ ، فَـأَخذَ) فَهِـيَ هَمْـزَةُ قَطْـعٍ، وَإِنْ سَقَطَتْ كَمَا في قولي : (وَاسْمُكَ، وَاسْتُشْهِدَ، فَاسْتَـقَـامَ) فَهِيَ هَمْـزَةُ وَصْـلٍ.

آتي بكلماتٍ أُخْرَى هَمَزَاتُها هَمَزَاتُ قَطْعٍ وأَعتمدُ عَلَى هَذِهِ الطَّرِيقَة، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مَكَانَ النُّقَطِ :

....

أستنتجُ

الْهَمْـزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَـةِ نَوْعـانِ :

١ ـ هَمْزَةُ الْـوَصْلِ، وَهيَ هَمْـزَةٌ تُـنْطَـقُ في ابْتداءِ الْكَلامِ وَلَا تُـنْطَـقُ عِنْد وَصْلِـهِ بِمَا قَبْلَها، وَتُكْتَبُ هَكَذَا (ا).

٢ ـ هَمْزَةُ الْقَطْعِ، وَهيَ هَمْـزَةٌ مُتَحَرِّكَـةٌ تَقعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَـةِ، وَيُنْطَـقُ بِهَا في ابْتِدَاء الْكَلامِ وفِي وَسَطِهِ، وَتُكْتَبُ هَكَذَا : (أَ) ، (إِ) ، (أُ).

التَّدْرِيباتُ



أَقرأُ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئلَةِ الَّتي تَلِيهَا :

تَرْبِيَةٌ عَلَى الزُّهْدِ

عِنْدَمَا اسْتُخْلِفَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَصار أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؛ سَارَ بِالعَدْلِ فِي النَّاسِ، وَسَارَ بالزُّهْدِ مَعَ أَهْلِهِ، فَاسْتَجَابَتْ لَهُ امْرَأَتُهُ، وَصَارَتْ مَثَلًا لِلنِّساءِ فِي الْوَرَعِ والزُّهْدِ، وَرَبَّى أَبْنَاءَهُ عَلَى ذَلكَ. وَلَمَّا بَلَغَهُ أَنّ ابْنًا لَهُ ابْتَاعَ فَصَّ خَاتَمٍ بِأَلْفِ دِرْهَمٍ، كَتَبَ إِلَيْه : عَزِيمَةٌ مِنِّي عَلَيْكَ إلَّا بِعْتَ هَذَا الْخَاتَمَ الَّذي اشْتَرَيْتَهُ بِأَلْفِ دِرْهَمٍ، وَتَصَدَّقْتَ بِثَمَنِهِ، وَاشْتَرَيْتَ آخَرَ بدرْهَمٍ نَقَشْتَ عَلَيْهِ : رَحمَ اللّهُ امْرَأً عَرَفَ قَدْرَهُ ! وَالسَّلامُ[1].

١ ـ بِمَ يَتَّصفُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحمَهُ اللَّهُ ؟

٢ ـ أَسْتَخْرِجُ منَ الْقطْعَةِ كُلَّ كَلمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ.

٣ ـ أَسْتَخْرِجُ منَ الْقطْعَةِ كُلَّ كَلمَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ.

---

(١) الخليفة الزاهد عمر بن عبدالعزيز ، ص : ١٠٢ (بتصرف).

التَّدْرِيبُ الثَّانِي (اسْتِمَاعِيٌّ وَكِتَابِيٌّ)[1]

أُميِّـزُ مِنْ خِلالِ استماعي هَمْزَةَ الْقَطْعِ منْ هَمْزَةِ الْوَصْلِ في الْقطْعَةِ التَّاليَـةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ فِي كُراستي الْكَلمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةُ وَصْلٍ منْ جِهَةِ الْيَمِينِ، وَالْكَلمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ في الجهة اليسرى:

قُدْرَةُ اللَّهِ وَرَحْمَتُهُ

هَبَّتْ رِيحٌ عَاصِفٌ، وَهَاجَ الْبَحْـرُ وَمَـاجَ، فَاهْتَـزَّتِ السَّفِينَـةُ وَكَادَتْ تَغْـرَقُ، فَخَافَ النَّاسُ وَبَكَوْا، وَدَعَـوُا اللَّهَ أَنْ يُنْـقِـذَهُمْ مِمَّا هُمْ فِيـهِ.. وَكَانَ في الْقَـوْمِ إبْرَاهِيمُ بْـنُ أَدْهَمَ - رَحِمَه اللَّهُ - وَهُـوَ رَجُـلٌ صَالِحٌ عُرِفَ بِعِلْمِـهِ وَوَرَعِـهِ وَتَـقْوَاهُ. فَقَالُـوا: لَوْ سَأَلْـنَـاهُ أَنْ يَدْعُوَ اللَّهَ! فَدَنا مِنْـهُ رَجُـلٌ وَقَـالَ: يَا أَبَـا إسْحَاقَ، أمَا تَـرَى مَا فِيـهِ النَّاسُ؟ فَـرَفَعَ رَأْسَهُ، وقَالَ: «اللَّهُـمَّ قَدْ أَرَيْـتَـنَا قُدْرَتَـكَ، فَأَرِنَا رَحْمَتَكَ!» فَهَدَأَتِ الرِّيـحُ، وَاسْتَقَـرَّتِ السَّفِينَـةُ[2].

---

(١) يقرأ المعلم والمعلمة على التلاميذ والتلميذات القطعة، ويلاحظ أن تكون الكتب مغلقة، ثم يتأكد التلميذ والتلميذة من إجابته بالنظر إلى القطعة في الكتاب بعد ذلك.

(٢) حكمة في حياة السلف، ص: ٣٢ (بتصرف).

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ (سَبُّورِيٌّ)

١ – «إِنَّما الأعْمَالُ بالنِّـيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُـلِّ امْـرِئٍ مَـا نَـوَى»[1].

٢ – مَنْ أَبْصَرَ عَيْبَ نَفسه، اشْتَغَـلَ عَنْ عَـيْبِ غَـيْـرِهِ.

٣ – مَنْ نَسِـيَ زَلَلَـهُ اسْتَعْظَـمَ زَلَـلَ غَـيْـرِهِ.

٤ – أُشْكُـرْ لِمَنْ أَنْعَمَ عَلَيْكَ، وَأَنْعِمْ عَلَى مَنْ شَكَـرَ لَكَ.



التَّدْرِيبُ الـرَّابِـعُ (فَصْلِـيٌّ)

(أ)

آتي بفعلِ الأَمْـرِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتـيَـةِ، ثُمَّ أَكْتُبُـهُ أَمَامَهَا عَلَى مِثَالِ السَّطْـرِ الأَوَّلِ :

كَـتَـبَ	اكْـتُـبْ	قَـرَأَ	اقْـرَأْ
سَمِـعَ		جَمَـعَ	
نَـظَـرَ		عَـرَفَ	
لَـعِـبَ		جَـلَـسَ	
فَـهِـمَ		عَمِـلَ	

أَعودُ إِلَى أَفْعَالِ الأَمْرِ السَّابِقَةِ وأُدْخِلُهَا فِي جُمَلٍ مُفيدَةٍ شَفَهِيًّا، بِحَيْثُ تَكُونُ فِي وَسَطِ الْجُمْلَةِ.

(١) حديث شريف رواه البخاري، جـ١ ص : ٢١.

(ب)

أَملأُ الْفَرَاغَاتِ فيمَا يَأْتي عَلَى مثَال السَّطْرِ الأَوَّلِ في الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

اِنْتَفَعَ	اِنْتَفِعْ	اِنْتِفَاعٌ
اِعْتَدَلَ		
اِنْتَصَرَ	اِنْتَصِرْ	
	اِبْتَهِجْ	اِبْتِهَاجٌ
		اِعْتِمَادٌ

اِسْتَخْرَجَ	اسْتَخْرِجْ	اِسْتِخْرَاجٌ
اِسْتَعْمَلَ		
اِسْتَبْشَرَ		
	اِسْتَقْبِلْ	
	اِسْتَسْقِ	
		اِسْتِغْفَارٌ
		اِسْتِنْتَاجٌ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ (فَصْلِيٌّ)

أَملأُ الْفَراغَاتِ فيمَا يَأْتي عَلَى مثَالِ السَّطْرِ الأَوَّلِ في كُلِّ جَدْولٍ :

(أ)

أَخَذَ	أَخْذٌ	أَمَاطَ	إِمَاطَةٌ
	أَكْلٌ	أَقَامَ	
	أَسَفٌ	أَرَادَ	
	أَمْنٌ	أَفَادَ	
	أَسْرٌ	أَشَارَ	

(ب)

أَنْهَى	إِنْهَاءٌ	أَكْرَمَ	إِكْرَامٌ
	إِبْدَاءٌ	أَسْلَمَ	
	إِعْطَاءٌ	أَقْبَلَ	
	إِفْشَاءٌ	أَعْلَنَ	
	إِقْصَاءٌ	أَبْعَدَ	

(جـ)

أَفْـهَـمُ	فَـهِـمَ	أُدْرِكُ	أَدْرَكَ
	قَــرَأَ		أَبْـصَـرَ
	كَـتَـبَ		أَسْـمَـعَ
	رَسَـــمَ		أَرْسَــلَ
	لَـعِـبَ		أَنْـشَـدَ



أَثْنِي الْكَلِمَاتِ التَّـالِـيَـةَ، ثُـمَّ أُدْخِلُها فِـي جُـمَـلٍ مُـفِـيـدَةٍ :

اِسْـــمٌ - اِبْـــنٌ - اِبْـنَـةٌ - اِمْـرَأَةٌ

....

....

....

....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ (مَنْزِلِيٌّ)

أَملأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْقِطْعَةِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

بُنِيَ الْـ .... عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ .... لَا إِلَهَ .... اللَّهُ،
وَ.................. مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَ.................. الصَّلاةِ، وَ.................. الزَّكَاةِ،
وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ .... سَبِيلًا.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ (إِمْلَائِيٌّ)

زِيَارَةُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

زُرْتُ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ ذَاتَ مَرَّةٍ، وَحِينَمَا شَاهَدْتُ الْكَعْبَةَ اسْتَوْلَى عَلَيَّ شُعُورٌ بِالرَّحْمَةِ وَالإِجْلَالِ، وَلَفَتَ انْتِبَاهِي رَجُلٌ مُسِنٌّ بَرَى الْهُزَالُ جِسْمَهُ غَدَا نَحْوَ الْبَيْتِ بِبُطْءٍ وَتُؤَدَةٍ، وَمَا إِنْ رَآهُ حَتَّى انْطَلَقَ إِلَيْهِ وَأَخَذَ يَطُوفُ حَوْلَهُ، وَكَانَ كُلَّمَا انْقَضَى شَوْطٌ أَقْبَلَ عَلَى الْحَجَرِ يُقَبِّلُهُ، وَلَمَّا انْتَهَى مِنْ أَشْوَاطِ الطَّوَافِ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ بِخُشُوعٍ وَاطْمِئْنَانٍ، وَاسْتَغْفَرَ لِذَنْبِهِ، واسْتَرْضَى رَبَّهُ.

فَانْظُرْ كَيْفَ أَعْيَا هَذَا الرَّجُلُ جِسْمَهُ؛ لِيَعْلُوَ بِخُشُوعِهِ، وَيَسْمُوَ بِروحِهِ[1].

(١) كتاب الإملاء للسنة الثانية المتوسطة بالمعاهد العلمية، ص : ٢٠ (بتصرف).

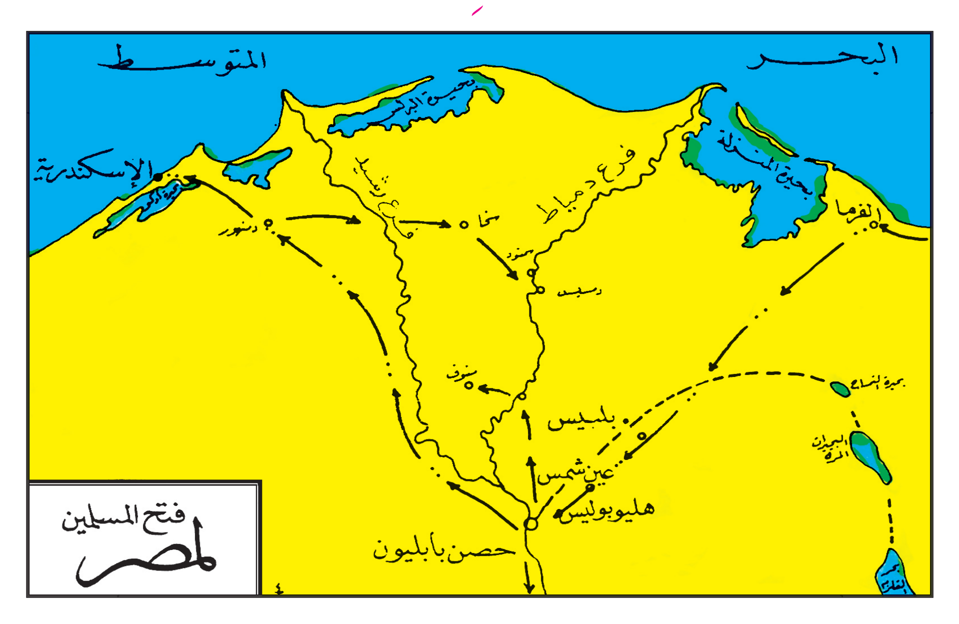


الْمِشْطُ هُوَ الحَكَمُ

أَبْدَى الْقَاضِي إِيَاسٌ أُسْلُوبًا فِي التَّحْقِيقِ يَسْتَحِقُّ الإِجْلَالَ، عِنْدَمَا اخْتَصَمَ إِلَيْهِ رَجُلانِ فِي قَطِيفَتَيْنِ[2] اثْنَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا حَمْرَاءُ وَالأُخْرَى خَضْرَاءُ، فَقَالَ أَحَدُهُمَا : دَخَلْتُ الْحَوْضَ لأَغْتَسِلَ وَوَضَعْتُ قَطِيفَتِي، ثُمَّ جَاءَ هَذَا وَوضَعَ قَطِيفَتَهُ بِجَانِبِهَا ثُمَّ دَخَلَ وَاغْتَسَلَ، فَخَرَجَ قَبْلِي، وَأَخَذَ قَطِيفَتِي وَزَعَمَ أَنَّهَا لَهُ. فَسَأَلَهُ إِيَاسٌ : أَلَكَ بَيِّنَةٌ ؟ قَالَ : لا، فَقَالَ إِيَاسٌ : ائْتُونِي بِمِشْطٍ، فَأَحْضَرُوهُ، فَمَشَّطَ رَأسَيْهِمَا، فَخَرَجَ مِنْ أَحَدِهِمَا صُوفٌ أَحْمَرُ وَمِنَ الآخَرِ صُوفٌ أَخْضَرُ، فَقَضَى بِتَسْلِيمِ القَطِيفَةِ الحَمْرَاءِ للأَوَّلِ وَالْخَضْرَاءِ لِلثَّانِي[3].

(١) يتدرب التلاميذ والتلميذات على كتابة علامات الترقيم في النص في مواضعها. ويمكن أن يحدد المعلم والمعلمة بعض العلامات كالفاصلة، وعلامة الاستفهام، والنقطتين الرأسيتين، فتُسمى لهم بأسمائها وتتم المحاسبة عليها.
(٢) القطيفة : رداء مخمل له وبر.
(٣) نوادر من التاريخ ، ص : ٢١٩ (بتصرف).

فَـتْـحُ مِـصْـرَ



اِسْتَأْذَنَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - فِي فَتْحِ مِصْرَ؛ وَذَلِكَ لِنَشْرِ الإِسْلامِ، وَلِتَأْمِينِ الْفُتُوحَاتِ الإِسْلَامِيةِ فِي الشَّامِ، فَأَذِنَ لَهُ.

فَدَخَلَ الْمُسْلِمُونَ بِقِيَادَةِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ مِصْرَ، وَتَوَغَّلُوا فِيهَا، وَاقْتَحَمُوا حُصُونَ الرُّومِ، وَهَزَمُوهُمْ حَتَّى فَتَحُوا الإِسْكَنْدَرِيَّةَ، وَبِالاسْتِيلَاءِ عَلَيْهَا يَكُونُونَ قَدِ اسْتَكْمَلُوا فُتُوحَاتِهِمْ فِي مِصْرَ. وَقَدْ أَحَبَّ الْمِصْرِيُّونَ الْقَائِدَ عَمْرًا وَالْمُسْلِمِينَ، لأَنَّهُمْ لَمْ يَظْلِمُوا وَلَمْ يُفْسِدُوا، وَلِحُسْنِ سِيَاسَتِهِمْ فِيهِمْ، وَلِتَخْلِيصِهِمْ لَهُمْ مِنْ ظُلْمِ الرُّومِ.

الْمُناقَشَةُ :

ـ أَقرأُ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

١ ـ لِمَاذَا حَرَصَ عَمْرو عَلَى فَتْح مِصْرَ ؟

٢ ـ لِمَاذَا أَحَبَّ الْمِصْرِيُّونَ عَمْرًا وَالْمُسْلِمِينَ الْفَاتِحِينَ ؟

ـ أَتأملُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ. فماذا أُلاحظُ؟

أُلاحظُ أن كَلِمَةَ (عَمْرٍو) جاءَتْ مَرْفُوعَةً فِي جُمْلَة (اِسْتَأْذَنَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ)، وَمَجْرُورَةً فِي جُمْلَة (فَدَخَلَ الْمُسْلِمُونَ بِقِيادَة عَمْرٍو بْن الْعَاصِ مِصْرَ)، وَمَنْصُوبَةً في جُمْلَةِ (وَقَدْ أَحبَّ الْمِصْرِيُّونَ الْقَائِدَ عَمْرًا).

وأُلاحظُ أَنَّ كَلِمَةَ (عَمْرٍو) لَحِقَتْهَا وَاوٌ فِي حَالَتَيِ الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، وَلَمْ تَلْحَقْهَا الْوَاوُ في حَالَةِ النَّصْبِ.

ـ هَلْ نَنْطِقُ هَذِهِ الْوَاوَ ؟

إنَّ هَذِهِ الْوَاوَ الَّتِي تَلْحَقُ كَلِمَةَ (عَمْرٍو) فِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ لا نَنْطِقُهَا فِي الْقِرَاءَة؛ فَهِيَ حَرْف زَائِدٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ. وأتساءلُ : مَا الْفَائِدَةُ مِنْهُ ؟

ـ أَنْظُرُ إلَى السَّطْرِ الأَوَّلِ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ، وأَجدُ فِيهِ جُمْلَةَ (اِسْتَأْذَنَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ) فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ كَلِمَة (عَمْرٍو) وَكَلِمَة (عُمَرَ) إذَا استبعدتُ الضَّبطَ

بِالْحَـرَكَاتِ ؟ أَلَـيْـسَ الْوَاوَ ؟

إذَنْ يَتَّضِحُ أَنَّ الْفَـائِدَةَ مِنَ الْوَاوِ هِيَ التَّـفْرِيقُ بَيْنَ كَلمَةِ (عَمْرٍو) وكَلمَة (عُمَرَ).

ـ أَنتقلُ إلَى الْكَلِمَات الَّتي كُتِبَتْ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ : (تَوَغَّلُوا، اقْتَحَمُوا، فَتَحُوا، اسْتَكْمَلُوا، لَمْ يَظْلِمُوا، لَمْ يُفْسِدُوا). وأَتساءَلُ هل أستطيع أن أُحَدِّدَ الْحَرْفَ الَّذِي زِيدَ في هَذِه الْكَلِمَاتِ ؟ إنَّـهُ الأَلِفُ. ولَكِنْ ألَاحظُ أَنَّ هَذِهِ الأَلِفَ الزَّائِـدَةَ لا تَأْتِـي إلَّا بَعْدَ وَاوٍ ، مَـاذَا تُسَمَّى هَـذِهِ الـوَاوُ ؟ إنَّـهَا وَاوُ الْجَمَاعَـةِ.

إذَنْ فالأَلِفُ الزَّائِـدَةُ الَّتِي تُكْتَبُ ولا تُنْطَقُ هِيَ أَلِفُ وَاوِ الْجَمَاعَـةِ، وَسُمِّيَتْ أَلِفَ وَاوِ الْجَمَاعَـةِ؛ لأَنَّـهَا لا تَأْتِـي إلَّا بَعْدَهَا.

ـ أَعُودُ مَـرَّةً أُخْرَى إلَى الْكَلِمَات (تَوَغَّلُوا، اقْتَحَمُوا، فَتَحُوا، اسْتَكْمَلُوا، لَمْ يَظْلِمُوا، لَمْ يُفْسِـدُوا) وأُحَـدِّدُ نَوْعَ هَذِهِ الْكَلِمَـاتِ، أَهِيَ أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَـالٌ أَمْ حُـرُوفٌ ؟ مِنَ الْمُؤَكَّـد أَنَّـهَا أَفْعَالٌ مَاضِيَةٌ وَمُضَارِعَـةٌ.

ـ فَهَلْ تَأْتِـي وَاوُ الْجَمَاعَـة وَأَلِـفُهَا الزَّائِـدَةُ فِي أَفْـعَالِ الأَمْـرِ ؟

نَعَـمْ، مِثْـلَ : (اتَّـقُـوا اللَّـهَ).

آتـي بأَمْثِلَـةٍ أُخْـرَى، وأَكْـتُـبُـهَا مَكَـانَ النُّـقَـطِ : ....

يَتَـبَـيَّنُ مِمَّا سَبَـقَ أَنَّ أَلِـفَ وَاوِ الْجَمَـاعَـةِ لَا تَأْتِـي إلَّا فِـي الأَفْـعَـالِ.

أستنتجُ

١ ـ تَلْحَقُ كَلِمَـةَ (عَمْرٍو) فِي حَالَتَي الـرَّفْعِ وَالْجَـرِّ وَاوٌ زَائِدَةٌ لا تَظْهَرُ فِي النُّطْـقِ.

٢ ـ تُكْـتَبُ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَـةِ أَلِـفٌ زَائِـدَةٌ لا تُـنْطَـقُ.

٣ ـ وَاوُ الْجَمَاعَـةِ لا تَلْحَـقُ إلَّا الأَفْـعَـالَ بِأَنْـوَاعِهَا الثَّلاثَـة : الْمَاضِي، وَالْمُضَارِعِ، وَالأَمْـرِ.

التَّدْرِيباتُ

التَّـدْرِيبُ الأَوَّلُ (شَفَهِـيٌّ)

أَقرأُ الْحَدِيثَ التَّالِي، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ كُلَّ كَلِمَة زِيدَتْ فِيها الأَلِف بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ :

قَـالَ رَسُولُ اللَّه ﷺ : «لا تَكُونُوا إِمَّـعَـةً، تَـقُولُونَ : إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَحْسَنَّا، وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْـنَا، وَلَكِنْ وَطِّـنُـوا أَنْـفُسَكُمْ، إِنْ أَحْسَـنَ النَّاسُ أَنْ تُحْسِـنُوا، وَإِنْ أَساؤُوا فَـلَا تَظْلِمُوا»[1].

التَّـدْرِيبُ الثَّانِـي (اسْتِمَاعِيٌّ)

أُمَيِّـزُ مِنْ خِلَالِ اسْتِمَاعِي اسْمَ عَمْرٍو من اسْمِ عُمَـرَ في الْعِبَارَاتِ التَّـالـيَـةِ، ثُـمَّ أُحـدِّدُ الاسْمَ الذِي تُـزَادُ فِي نِهَـايَـتِـهِ الـوَاوُ :

١ ـ عُمَرُ الْمُخْتارُ منَ الْمُجَاهِدِينَ الَّـذينَ قَاوَمُوا الاسْتِعْمَـارَ الإِيطَالـيَّ فِي لِـيـبـيَـا.

٢ ـ مِنْ أَوَائِـلِ الْمُؤَلِّفِينَ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَة الْعَرَبِيَّة عَمْرُو بْنُ عُثْمانَ الْمُلَقَّبُ بِسِيبَوَيْـهِ.

٣ ـ مِنَ الْكُـتَّـابِ الأُدَبَـاءِ فِي الدَّوْلَـةِ الْعَـبَّـاسِيَّـة عَمْـرُو بْنُ بَحْـرٍ الْجَـاحِـظُ.

٤ ـ يُعَدُّ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ خَامِسَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

---

(١) رواه الترمذي في جامعه، جـ٤، ص : ٣٦٤.

التَّـدْرِيبُ الثَّالِثُ (إملاءٌ سَبُّورِيٌّ)

١ ـ «لَا تَـدْخُلُوا الْجنَّـةَ حَتَّى تُـؤْمِنُوا، وَلَا تُـؤْمِنُوا حَتَّى تَـحَابُّـوا...»[1].

٢ ـ «لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُـوا[2]، وَلَا تَـبَاغَضُوا، وَلَا تَـدَابَـرُوا[3]، وَلَا يَـبع بَعْضُكُم عَلَى بَـيْـعِ بَعْضٍ، وَكُـونُـوا - عِبَادَ اللّـه - إِخْـوانًا...»[4].



التَّـدْرِيبُ الرَّابِـعُ (فَصْلِـيٌّ)

يَا أَخِي، جَارُنَا قَدْ مَرِضَ، فَاسْأَلْ عَنْهُ، وَزُرْهُ وَلَا تَتْـرُك الدُّعَاءَ لَـهُ، واعْلَمْ أَنَّـهُ يُفَضَّلُ أَنْ يَدْعُوَ زَائِـرُ الْمَرِيض لَـهُ بِهَذَا الدُّعَـاءِ : «لَا بَـأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّـهُ»[5].

أُعِيـدُ كِـتَـابَـةَ الْعِـبَـارَة السَّابِقَـةِ بَـعْـدَ تَحْـوِيـلِ مَـا كُـتِبَ بِاللَّـوْنِ الأَحْمَـرِ إِلَى صِيغَـة الْجَمْعِ.

---

(١) حديث شريف، رواه مسلم، رياض الصالحين، ص : ١٨٣.

(٢) النجش : الخداع في البيع بالمزايدة في الثمن بغير قصد الشراء.

(٣) التدابر : المعاداة والتباغض.

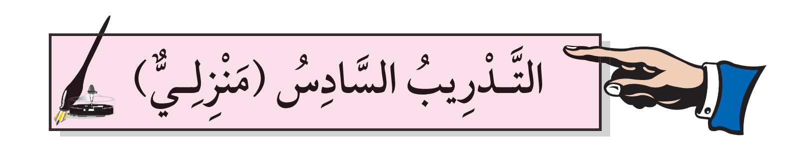
(٤) حديث شريف، رواه مسلم، بلوغ المرام من أدلة الأحكام ص : ٣٠٤.

(٥) رواه البخاري، رياض الصالحين، ص : ٣٨٢.

التَّـدْرِيبُ الْخَامِسُ (فَصْلِـيٌّ)

أَقرأُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَـةَ ، ثُمَّ أَكتُـبُها بَعْدَ جَمْعِ كَلِمَـةِ (مُهَـنْـدِسٍ) وَأُغَـيِّـرُ مَا يَـلْـزَمُ :

أَعْجَبَـنِـي مُهَنْدِسُ السَّـيَّارَاتِ الَّذِي دَرَسَ فِي الْمَعَاهِدِ الْمِهْنِيَّـةِ فِي بِلادِنَا، وَتَدَرَّبَ تَـدْرِيـبًـا عَالِـيًا، وَشَـارَكَ فِـي نَهْضَةِ بِـلادِهِ.



التَّـدْرِيبُ السَّادِسُ (مَنْزِلِـيٌّ)

أَملأُ الْفَـرَاغَاتِ عَلَى مِـثَـالِ السَّطْـرِ الأَوَّلِ :

يَـكْـتُـبُـونَ	لَا تَـكْـتُـبُـوا	لَـمْ يَكْـتُـبُـوا
يَكْـذِبُـونَ	لَا	لَـمْ ....
يُسْـرِفُـونَ	لَا	لَـمْ ....
يَتَكَـاسَلُـونَ	لَا	لَـمْ ....
يَتَحَـاسَـدُونَ	لَا	لَـمْ ....
يَتَشَـاجَـرُونَ	لَا	لَـمْ ....

التَّـدْرِيبُ السَّابِـعُ (مَنْزِلِـيٌّ)

أَقـرأُ الْقِطْعَـةَ التَّالِيَـةَ ، ثُـمَّ أَمْـلأُ الْفَـرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُـنَاسِبَـةِ :

اِسْمُ مَدْرَسَتِي



اِسْمُ مَدْرَسَتِي مَدْرَسَةُ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ الابْتِدَائِيَّـةُ، كَتَبْتُ مَرَّةً اسْمَهَا هَكَذَا : مَدْرَسَةُ عَمْرِ ابْنِ الْعَاصِ. فَقَالَ لِيَ ابْنُ عَمِّي : هَذَا خَطَأٌ . كَيْفَ لا تَعْرِفُ كِتَابَـةَ .... مَدْرَسَتِكَ؟!

ثُمَّ سَأَلَنِـي مُتَحَدِّيًـا : مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ .... بْنِ الْعَاصِ ؟ فَلَمْ أَعْـرِفْ عَنْـهُ شَيْئًا!

وَفي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِـي وَقَفْتُ أَمَامَ لَوْحَـةِ مَدْرَسَتِي، فَأَدْرَكْتُ صِحَّةَ كَلامِ .... عَمِّي، وَعِنْدَمَا سَأَلْتُ مُعَلِّمِي قَالَ : إِنَّ اِسْمَ .... تُـزَادُ عَلَيْـهِ وَاوٌ فِي الْكِتَابَةِ فِي

حَالَتَيْ الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، وَهِيَ لا تُلْفَظُ. ثُمَّ سَأَلْـتُـهُ عَنْ .... بْنِ الْعَاصِ، فَقَالَ : إنَّ .... صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ، وَقَائِـدٌ شُجَاعٌ، اشْتَـرَكَ في فُـتُوحِ الشَّامِ، وَتَمَّ عَلَى يَدَيْـهِ فَتْحُ مِصْرَ، تُـوُفِّـيَ - رَضِيَ اللَّـهُ عَنْـهُ - سَنَـةَ ٣٤ هـ.



الْعَمَلُ كَنْـزٌ

أَحَسَّ أَبُو عَمْرٍو بِدُنُـوِّ أَجَلِـهِ، فَجَمَعَ أَبْنَاءَهُ : عَمْرًا وَسَعْدًا وَعُمَرَ، وقَالَ لَهُمْ : إِذَا قَضَى اللَّهُ بِوَفَاتِي، فَاحْفِرُوا هَذَا الْحَقْلَ، فَإِنَّكُمْ تَجِدُونَ فِيهِ كَنْزًا دَفِينًا. فَلَمَّا مَاتَ حَمَلَ الأَبْـنَـاءُ الْفُؤُوسَ، وَحَفَـرُوا أَرْضَ الْحَقْلِ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا مِمَّا وَعَدَهُمْ بِهِ أَبُوهُمْ، فَقَالَ عَمْـرٌو لأَخَوَيْـهِ : أَرْجُو أَنْ نَـزْرَعَ الأَرْضَ الَّتِي حَفَرْنَاهَا. فَوَافَقُوهُ عَلَى ذَلِكَ، وَزَرَعُوا الأَرْضَ. وَفِي مَوْسِمِ الْحَصَادِ بَاعَ الإِخْوَةُ الْغَلَّـةَ، وَرَبِحُوا مَالًا كَثِيرًا، فَعَلِمُوا أَنَّ الْكَنْزَ الَّذِي تَرَكَهُ لَهُمْ أَبُوهُمْ هُوَ الْعَمَلُ الدَّائِمُ الْمُفِيدُ[٢].

(١) يحدد المعلم والمعلمة بعض علامات الترقيم، فيسميانها للتلاميذ وللتلميذات بأسمائها عند الإملاء، وتتم المحاسبة عليها.
(٢) أتعلم الإملاء، جـ٣ ، ص : ٨٦ (بتصرف).

التَّـدْرِيبُ التَّـاسِـعُ (إِمْلَائِـيٌّ)

شَجَاعَةٌ

فِـي غَـزْوَةِ الأَحْـزَابِ تَجَمَّعَ مُشْرِكُـو مَكَّـةَ وَأَحْـزَابُـهُمْ وَحَاوَلُوا عُـبُورَ الْخَنْدَقِ، فَاقْتَحَمَهُ بَعْضُ فُـرْسَانِـهِمْ، وَبَـرَزَ مِنْـهُمْ فَـارِسٌ اسْمُهُ عَمْـرُو بْنُ عَبْدِ وُدٍّ، فَقَالَ : مَنْ يُـبَارِزُ ؟ فَخَرَجَ إِلَـيْـهِ عَلِـيُّ بْنُ أَبِـي طَالِبٍ ـ رَضِيَ اللَّـهُ عَنْـهُ ـ وَدَعَاهُ إِلَى الإِسْـلَامِ، فَـأَبَـى، فَدَعَـاهُ إِلَى النِّـزَالِ. فَقَالَ عَمْـرٌو : وَاللَّهِ مَا أُحِبُّ أَنْ أَقْـتُـلَـكَ ! فَقَالَ لَه عَلِـيٌّ : لَكِنِّي وَاللَّـهِ أُحِـبُّ أَنْ أَقْـتُـلَكَ ! فَاغْتَـاظَ عَمْرٌو، وَأَقْـبَـلَ عَلَى عَلِـيٍّ فَاشْتَـبَـكَ الاثْنَان ثُمَّ قَـتَـلَ عَلِـيٌّ عَمْرًا وَفَـرَّ مَنْ كَانَ مَعَهُ وَانْهَـزَمُـوا[1].

(١) السيرة النبوية لابن هشام، ص : ١٧٦.

ثَمَرَةُ التَّعَاوُنِ



عَبْدُ الإِلَـهِ وَابْنُ عَمِّهِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ طالبانِ فِي مَدْرَسَةِ «أُسامَةَ بْنِ زَيْدٍ». فَكَّرَ هَذَانِ الصَّدِيقَانِ أَنْ يُفَاجِئَا زُمَلَاءَهُمَا بنَشْرَةٍ للتَّوْعِيَةِ بِأُسْبُوعِ الشَّجرَةِ، وَأَنْ يُصَمِّمَاهَا في الْحَاسُوبِ، وَلَكِنَّ عَبْدَ الإِلَـهِ لَا يُجِيدُ الطِّبَاعَةَ بِذَلِكَ الْجِهَازِ، أَمَّا عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَعِنْدَهُ حَاسُوبٌ يُجِيدُ الْعَمَلَ بِهِ. فَاتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَقُومَ عَبْدُ الإِلَـهِ بِجَمْعِ الْمَوْضُوعَاتِ، وَيَتَوَلَّى عَبْدُ الرَّحْمَنِ طِبَاعَتَهَا. فَجَمَعَ عَبْدُ الإِلَـهِ مَوْضُوعَاتٍ مُنَوَّعَةً؛ فَهَذِهِ آياتٌ قُرآنِيَّةٌ، وَهَذَا حَدِيثٌ شَرِيفٌ، وَذَلِكَ مَقَالٌ عِلْمِيٌّ. ثُمَّ طَبَعَهَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ وَزَيَّنَهَا بِالرُّسُومَاتِ.

وَفِي أَوَّلِ أَيَّـامِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ عَرَضَا عَمَلَهُمَا عَلَى الْمُعَلِّمِ، فَأُعْجِبَ بِـهِ، وَقَالَ : هَكَذَا تَكُونُ ثَمَـرَةُ التَّعَاوُنِ. انْشُرُوهَا لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا هَؤُلَاء الطُّـلَّابُ.

الْمُنَاقَشَةُ :

ـ أقرأُ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ ، ثُـمَّ أُجيبُ عَنِ السُّـؤَالِ التَّالِـي :

كَيْفَ اسْتَطَاعَ عَبْدُ الإِلَـهِ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ أَنْ يُنَـفِّـذَا فِكْـرَتَـهُمَا ؟

ـ أُعيدُ النَّظَـرَ إِلَى الْقِطْعَـةِ وَأُلاحِـظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَـةَ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ. فماذا أَجدُ ؟

إنَّ في كُـلٍّ منْهَا أَلِـفَ مدٍّ تُـنْطَـقُ، ولَكِـنَّـها قَدْ حُـذِفَـتْ في الْكِتَـابَـة.

ـ فَـمَا أَصْلُ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ ؟

إنَّ الأَصْلَ في كَلِمَـة (الإِلَـهِ) أَنْ تُكْـتَـبَ هَكَذَا (الإِلَاهِ) وَمِثْـلُها كَلمَةُ (إِله) دُونَ تَعْرِيـفٍ، وَالأَصْلَ في كَلِمَـةِ (الرَّحْمَنِ) أَنْ تُكْـتَـبَ هَكَذَا (الرَّحْمَانِ)، وَالأَصْلَ فِي كَلِمَـةِ (لَكِنَّ) أَنْ تُكْـتَـبَ هَكَذَا (لاكِـنَّ)، غَيْرَ أَنَّ الأَلِـفَ الَّتِـي فِي وَسَطِ كُـلٍّ مِنْهَا قَدْ حُذِفَتْ. فَمَا سَبَبُ حَذْفِـها ؟

إنَّ هَـذِهِ الْكَلِمَاتِ تَتَكَـرَّرُ كَثِيرًا فِي الْكِتابَـةِ؛ وَلِـهَذَا حُذِفَـتْ أَلْفَاتُـها تَخْفِيـفًا.

أَمَّا أَسْمَاءُ الإِشَـارَةِ (هَـذَا ، هَـذِهِ ، هَذَانِ ، أَوْ هَـذَيْـنِ ، هَؤُلَاءِ ، ذَلِكَ) فَإِنَّ الأَصْلَ فِيهَا أَنْ تُكْتَبَ هَكَذَا : (هَاذَا ، هَاذِهِ ، هَاذَانِ – أَوْ هَاذَيْنِ – هَاؤُلَاءِ ، ذَالِكَ) وَلَكِنْ لِكَثْرَةِ اسْتِعْمَالِهَا

أَيْضًا حُذِفَتْ أَلِفَاتُهَا تَخْفِيفًا. وَمِثْلُهَا كَلِمَةُ (هَكَذَا) الَّتِي أَصْلُ كِتَابَتِهَا (هَاكَذَا).

أَمَّا اسْمُ الإِشَارَةِ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ (هَاتَانِ - هَاتَيْنِ) فَلا تُحْذَفُ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِهِ.

أَنتقلُ إِلَى الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ فِي عِبَارَتَيْ : «وَابْنُ عَمِّهِ»، «أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ»، وَأُقارِنُ بَيْنَهُمَا. فماذا أَلاحظُ ؟ أَلَيْسَتْ كَلِمَةُ (ابْنِ) الأُولَى كُتِبَتْ بِهَمْزَتِهَا، وَكَلِمَةُ (ابْنِ) الثَّانِيَةُ حُذِفَتْ مِنْهَا الْهَمْزَةُ ؟ فَلِمَاذَا حُذِفَتْ هَمْزَتُها ؟ هَلِ السَّبَبُ أَنَّهَا وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ (أُسامَةَ) وَ (زَيْدٍ) ولم تكن أول السطر ؟ نَعَمْ. أَمَّا إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا عَلَمٌ، وَلَمْ يَسْبِقْها عَلَمٌ أو وقعت بين علمين ولكن كتبت أَوَّلَ السَّطْرِ فإِنَّها تَبْقَى عَلَى الأَصْلِ دُونَ حَذْفِ هَمْزَتِهَا، كَقَوْلِكَ : «ابْنُ عَبَّاسٍ ، وابْنُ عُمَرَ».

أَستطيعُ أَنْ أمثلَ في عِباراتٍ منْ عندي لِكَلِمَةِ (ابْنِ) مَحْذُوفَةَ الْهَمْزَةِ بَيْنَ عَلَمَيْنِ؟

وَأَكْتُبُهَا مَكَانَ النُّقَطِ : ....

أستنتجُ

١ - تُحْذَفُ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة : (الإِلَـهِ ، الرَّحْمَن ، لَكِنَّ ، ذَلِكَ ، هَذَا ، هَـذِهِ ، هَـذَانِ ، هَـؤُلَاءِ ، هَكَذا).

٢ - تُحْذَفُ هَمْزَةُ (ابْنِ) إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عَلَمَيْنِ ولَمْ تَكُنْ أَوَّلَ السَّطْرِ.

التَّدْرِيباتُ



أَقـرأُ الْقِطْعَـةَ التَّالِـيَـةَ، ثُمَّ أُجيـبُ عَنِ الأَسئِلَـةِ الَّتِي تَلِـيـهَا :

لِمَـاذَا أُحِبُّ حَيَّنَـا؟

هَذَا حَيُّنَـا الَّذِي أَعِيشُ فِـيـهِ، وَهَـذِهِ شَوارِعُهُ، انْظُرْ إِلَيْها كَمْ هِـيَ نَظِيفَـةٌ، فَنَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نَظافَتِها، حَتَّى الْجُدْرانُ لَا نَكْتُبُ فِيها شَيْئًا، وَإِنْ كُتِبَ فِيها تَعَـاوَنَّا عَلَى مَحْـوِ أَوْ طَمْسِ مَا كُتِبَ. وَذَلكَ الْبِنَاءُ الْجَمِيلُ هُوَ مَبْنَى مَدْرَسَتِنا مَدْرَسَـةِ : عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ، وَهَـؤُلَاءِ هُمْ تَلامِيذُها زُمَلَائِـي، تَـرَاهُمْ يَتَّجِهُونَ إِلَيْهَا مُبَكِّـرِينَ كُلَّ يَوْمٍ، وَلَكِنَّهُمْ يُـرَاعُونَ أَلَّا يَسِيـرُوا إِلَّا عَلَى الأَرْصِفَةِ، وأَلَّا يَعْبُـرُوا الشَّوارِعَ إِلَّا مِـنْ أَمَاكِـنِ الْعُـبُورِ.

١ ـ كَيْفَ نَجْعَـلُ أَحْيـاءَنَا نَظيفَـةً ؟

٢ ـ أَسْتَخْـرِجُ مِنَ الْقِطْعَـةِ السَّابِـقَـةِ مَا يَـأْتِـي :

أ ـ كُلَّ كَلِمَـةٍ حُذِفَـتِ الأَلِـفُ مِنْ وَسَطِـهَا.

ب ـ كَلِمَـةً حُذِفَـت الْهَمْـزَةُ مِنْ أَوَّلِـهَا.

ج ـ كَلِمَـةً زِيـدَتْ فِيهَا أَلِـفٌ.

التَّـدْرِيبُ الثَّانِـي (اسْتِمَاعِيٌّ)

أُحدِّدُ مِنْ خِلالِ استماعي الْكَلِمَاتِ الَّتي حُذِفَتِ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِـهَا أَوِ الْهَمْزَةُ مِنْ أَوَّلِهَا :

١ ـ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَاحِدٌ لَّا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ ﴾ سورة البقرة الآية ١٦٣.

٢ ـ وقَالَ سُبْحَانَهُ : ﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ سورة البقرة الآية ٢.

٣ ـ وقَالَ سُبْحَانَهُ : ﴿ هَٰذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ ﴾ سورة الرحمن الآية ٤٣.

٤ ـ قَـالَ رَسُـولُ اللَّهِ ﷺ : «تَجِدُونَ شَـرَّ النَّاسِ ذَا الوجْهيْنِ، الـــذِي يَأْتـي هَؤُلَاءِ بِوَجْـهٍ وَهَـؤُلَاءِ بِوَجْـهٍ»[1].

٥ ـ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «ما يَسُرُّنِي أَنَّ عِنْدِي مِثْلَ أُحُدٍ هَذَا ذَهَبًا تَـمْضي عَلَيَّ ثَلَاثَـةُ أَيَّـامٍ وَعِنْـدِي مِنْــهُ دِينَارٌ - إِلَّا شَـيْءٌ أَرْصُدُهُ لِدَيْـنٍ - إِلَّا أَنْ أَقُولَ بِـهِ فِي عِبَادِ اللَّهِ هَكَذَا، وَهَكَذَا، وَهَكَذَا» عَنْ يَمِينِـهِ وَعَنْ شِمَالِـهِ ومِنْ خَلْفِـهِ[2].

٦ ـ عَـنْ عَبْـدِ اللـهِ بْـن عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما - قالَ : قالَ رَسُـولُ اللَّـه ﷺ: «لا يُقِيمَنَّ أَحَدُكُمْ رَجُلًا منْ مَجْلِسهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيـه، ولَكِنْ توَسَّعُوا وتَفَسَّحوا»، وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ إِذَا قَامَ لَـهُ رَجُلٌ مِنْ مَجْلِسِـهِ لَمْ يَجْلِسْ فِيـهِ[3].

(١) رياض الصالحين، ص : (٥٨٦).
(٢) المرجع السابق، ص : (٢٢٥).
(٣) متفق عليه، رياض الصالحين، ص : (٣٥٩).

التَّـدْرِيبُ الثَّالِثُ (إملاءٌ سَبُّورِيٌّ)

١ ـ لَكِنَّ - لَكِنَّهُ - لَكِنَّهُمْ - لَكِنَّهُمَا - لَكِنَّكَ - لَكِنِّي - لَكِنَّنَا.

٢ ـ ذَلِكَ - لِذَلِكَ - كَذَلِكَ - بِذَلِكَ.

٣ ـ إِلَهٌ - الإِلَهُ - عَبْدُ الإِلَهِ - إِلَهُنَا - إِلَهِي - إِلَهُكُمْ.

٤ ـ هَؤُلَاءِ - أَهَؤُلَاءِ؟

٥ ـ هَكَذَا - أَهَكَذَا.

٦ ـ هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَذَيْنِ - هَاتَانِ - هَاتَيْنِ.

٧ ـ اِبْنُ مَاجِدٍ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ خَلْدُونِ.

التَّـدْرِيبُ الرَّابِعُ (فَصْلِيٌّ)

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الأَوَّلِ :

١ ـ نَجَحَ هَذَا التِّلْمِيذُ، وَاسْتَحَقَّ ذَلِكَ الثَّنَاءَ.

٢ ـ نَجَحَتْ .... التِّلْمِيذَةُ، وَ .... ذَلِكَ الثَّنَاءَ.

٣ ـ نَجَحَ .... التِّلْمِيذَانِ، وَاسْتَحَقَّا ذَلِكَ الثَّنَاءَ.

٤ ـ نَجَحَتْ .... التِّلْمِيذَتَانِ، وَ .... ذَلِكَ الثَّنَاءَ.

٥ ـ نَجَحَ .... التَّلَامِيذُ، وَ .... ذَلِكَ الثَّنَاءَ.

التَّـدْرِيبُ الْخَامسُ (فَصْلِـيٌّ)

أَملأُ الْفَـرَاغَـاتِ التَّالِـيَـةَ بِكَلِمَـةِ (ابْنٍ) عَلَى مِثَـالِ السَّطْـرِ الأَوَّلِ :

طَــارِقُ بْـنُ زِيَــادٍ	ابْـنُ زِيَــادٍ
عَبْدُ الْمَلك .... مَرْوَانَ	.... مَرْوَانَ
عُقْبَـةُ.......................... نَافِـعٍ	.... نَافِعٍ
جَابِـرُ .... حَيَّانَ	.... حَيَّانَ
عَبَّـاسُ .... فِرْناس	.... فِرْناس



(أ)

أَضعُ كُـلَّ كَلِمَـةٍ مِمَّا يَأتِـي فـي مَكَـانِـهَا الْمُـنَـاسِـبِ :

لَكِـنَّ - هَـذَانِ - هَـؤُلَاءِ - ذَلِـكَ - إِلَـهَ

١ ـ فِي رَايَـتِـنَا شَهَـادَةُ : لَا .... إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّـدٌ رَسُـولُ اللَّـه.

٢ ـ .... إِخْوَانِـي.

٣ ـ ذَهَبْتُ إِلَى .... السُّـوقِ، و .... لَمْ يَكُنْ مَعِـي نُـقُودٌ.

٤ ـ .... كِـتَـابَـانِ جَـدِيـدَانِ.

(ب)

أَملأُ الْفَراغاتِ فِـي الْجُمَلِ التَّاليَـةِ بِكَلِمَـةٍ مُناسبَـةٍ مِنَ الْكَلمَاتِ الَّتِي تُحْذَفُ الأَلِـفُ مِنْ وَسَطِـهَا :

١ ـ هَذَا أَخُـوكَ، و .... أُخْتُـكَ.

٢ ـ اِذْهَبْ إِلَى زِيَـارَةِ عَمِّـكَ وَ .... لَا تَتَأَخَّرْ.

٣ ـ قَـرَأْتُ هَاتَيْنِ الْمَجَلَّـتَـيْنِ، وَ .... الكِتَابَـيْـنِ.

٤ ـ .... التَّـلَامِيذُ يَـرْتَادُونَ الْمَكْتَـبَـةَ وَيَسْتَعِيرُونَ مِنْهَا؛ وَلِـ..............يَفُـوزُونَ فِي الْمُسَابَقَاتِ الثَّـقَافِـيَّـةِ.



أَمـلأُ الْفَـرَاغَـاتِ فِي الْقِطْعَـةِ التَّـالِـيَـةِ بِكَلِمَـةِ (ابْـنٍ) :

الْخِلَافَةُ الرَّاشِدَةُ

بَدَأَتِ الْخِلافَةُ بِأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – وَاسْتَمَرَّتْ خِلَافَتُهُ عَامَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ، وَتَلَاهُ بَعْدَ وَفَاتِـهِ عُمَرُ .... الْخَطَّابِ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ – وَكَانَتْ خِلَافَتُهُ عَشْرَ

سَنَوَاتٍ وَسِتَّةَ أَشْهُرٍ، وَلَمَّا تُوُفِّيَ .... الْخَطَّابِ، وَلِيَ أُمُورَ الدَّوْلَةِ بَعْدَهُ عُثْمانُ .... عَفَّانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَكانَتْ مُدَّةُ خِلَافَتِهِ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً، وَتَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ .... عَفَّانَ عَلِيُّ .... أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - .... عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - وَصِهْرُهُ، وَاسْتَمَرَّتْ خِلَافَتُهُ خَمْسَ سَنَوَاتٍ.



رَحْمَةُ الأُمِّ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ صَخْرٍ الدَّوْسِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - يَقُولُ: «كَانَتِ امْرَأَتَانِ مَعَهُمَا ابْنَاهُما، جَاءَ الذِّئْبُ فَذَهَبَ بِابْنِ إِحْداهُمَا، فَقَالَتْ لِصَاحِبَتِهَا: إِنَّمَا ذَهَبَ بِابْنِكِ، وَقَالَتِ الأُخْرَى: إِنَّمَا ذَهَبَ بِابْنِكِ، فَتَحَاكَمَتَا إِلَى دَاوُدَ - عليه السلام -، فَقَضَى بِهِ لِلْكُبْرَى، فَخَرَجَتَا على سُلَيْمَانَ بْنِ داودَ - عليهما السلام -، فأخبرتاهُ، فقالَ: ائْتُونِي بِالسِّكِينِ أَشُقُّهُ بَيْنَهُمَا، فَقَالَتِ الصُّغْرَى: لَا تَفْعَلْ، رَحِمَكَ اللَّهُ، هُوَ ابْنُهَا. فَقَضَى بِهِ لِلصُّغْرَى»[١].

(١) رياض الصالحين، ص: ٦٩٢.

التَّـدْرِيبُ التَّـاسِـعُ (إِمْلَائِـيٌّ)

نَهْضَةٌ طِبِّيَّةٌ

زُرْتُ صَدِيقًا لِي فِي أَحَدِ مُسْتَشْفَيَاتِ بِلَادِي، فَرَأَيْتُ نَهْضَةً طِبِّـيَّـةً في ذَلِكَ الْمُسْتَشْفَى الْمُجَهَّزِ بِجَمِيعِ مَا يَلْـزَمُ مِنَ الأَطِبَّاءِ والْمُمَرِّضِينَ، وَالأَجْهِزَةِ الطِّـبِّـيَّـةِ الْمُتَـقَدِّمَـةِ، وَوَسَائِلِ رَاحَـةِ الْمَرْضِى. وَسَرَّنِـي أَنَّ صَدِيقِي بَـدَأَ يَتَمَاثَلُ للشِّفَاءِ بِحَمْدِ اللهِ، وَسَعِدْتُ بِمَا يَلْقَاهُ مِنَ الْعِنَـايَـةِ الطِّـبِّـيَّـةِ، فَهَذَا طَبِيبٌ مُخْتَصٌّ يُشْرِفُ عَلَيْـهِ، وَهَذَانِ مُمَرِّضَانِ يَعْتَنِيَانِ بِـهِ، وَهَؤُلَاءِ عُمَّالٌ يُنَظِّـفُونَ غُـرَفَ الْمُسْتَشْفَى وَأَرْوِقَـتَه.

وَهكَذَا خَرَجْتُ مِنْ ذَلكَ الْمُسْتَشْفَى مُنْشَرِحَ الصَّدْرِ؛ لِسَلامَةِ صَدِيقِي وَتَطَـوُّرِ بِلَادِي.

الدَّرْسُ السَّادِسُ : الأخْطاءُ الإمْلائيَّةُ الشَّائِعَةُ[1]

(أ)

بَعْضُ الأَخْطَاءِ الإِمْلَائِيَّةِ الَّتِي قَدْ يُخْطِئُ فِيهَا التَّلَامِيذُ والتلميذات خِلَالَ هَذَا الْفَصْلِ[2].

الْمَهَارَةُ	نَوْعُ الْخَطَأِ	مِثَالُ الْخَطَأِ	صَوَابُهُ
كِتَابَةُ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ.	إِشْبَاعُ الْحَرَكَةِ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ مِنْ جِنْسِهَا.	لَهُو يَقُولُو إِلَيْهِي	لَهُ يَقُولُ إِلَيْهِ
الْمُدُودُ	حَذْفُ حَرْفِ الْمَدِّ.	سَفَرَ فَرَشَةٌ	سَافَرَ فَرَاشَةٌ
التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	كِتَابَةُ التاء الْمَرْبُوطَةِ تَاءً مَفْتُوحَةً أو كتابَتُها هاءً.	حَيَاتٌ مَدْرَسَهٌ	حَيَاةٌ مَدْرَسَةٌ

(١) يضع المعلم والمعلمة في هذا الدرس خطة مناسبة لمستوى التلاميذ والتلميذات وطبيعة أخطائهم الشائعة، مستعينان بالجدولين (أ) و(ب). انظر كتاب المعلم لمزيد من التفصيل والتوضيح.

(٢) أستفيد في هذا الموضوع من دراستي : (الأخطاء الشائعة في الهجاء والإملاء بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض التعليمية) و(التخلف الإملائي).

الْمَهَارَةُ	نَوْعُ الْخَطَأِ	مِثَالُ الْخَطَأِ	صَوَابُهُ
كَتَابَةُ الْهَاءِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.	كِتابَتُها تَاءً مَرْبوطَةً بِوَضْعِ النُّقَطِ فَوْقَها.	بَيْتَةُ	بَيْتَهُ
التَّنْوِينُ	كِتَابَةُ التَّنْوِين نونًا.	كَبِيرُن	كَبِيرٌ
	تَرْكُ أَلِفِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ.	عَدَدً	عَدَدًا
	زِيادَةُ أَلِفِ التَّنْوِينِ فِي غَيْرِ مَوْضِعِها.	سَماءًا	سَماءً
(ال) الشَّمْسِيَّةِ	حَذْفُ (ال) الشَّمْسِيَّةِ.	اسَّمَاءُ	السَّمَاء
رَسْمُ الْحَرْفِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ	إِسْقَاطُ سِنِّ الصَّادِ أَوِ الضَّاد.	الصَّلَاةُ	الصَّلَاةُ
		الضَّمِيرُ	الضَّمِيرُ
	زِيَادَةُ سِنٍّ فِي الْكَلِمَةِ.	مسْلِم	مُسْلِم
		شَيْءٌ	شَيْءٌ
		طَالِبٌ	طَالِبٌ
		ظَرْفٌ	ظَرْفٌ
	إِسْقَاطُ سِنٍّ مِنَ السِّينِ أَوِ الشِّينِ.	سَعِيدٌ	سَعِيدٌ
		شَرِيفٌ	شَرِيفٌ

الْمَهَارَةُ	نَوْعُ الْخَطَأِ	مِثَالُ الْخَطَأِ	صَوَابُه
دُخُولُ حُرُوفِ الْعَطْفِ أَوِ الْجَرِّ عَلَى (اَلْ)الشَّمْسِيَّةِ أَوِ الْقَمَرِيَّةِ.	إِسْقَاطُ أَلِفِ (اَلْ) الْقَمَرِيَّةِ. إِسْقَاطُ (اَلْ) الشَّمْسِيَّة كُلِّهَا. زِيَادَةُ أَلِفٍ بَيْنَ (اَلْ) وَالْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا.	فَلْعِلْمُ فَشَّجَرُ فَاالْعِلْمُ - بِاالشَّجَرِ	فَالْعِلْمُ فَالشَّجَرُ فَالْعِلْمُ - بِالشَّجَرِ
التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْيَاءِ الْمُتَطَرِّفَةِ وَالأَلِفِ التي عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ.	تَرْكُ تَنْقِيطِ الْيَاءِ الْمُتَطَرِّفَةِ. تَنْقِيطُ الأَلِفِ الَّتِي عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ.	الْقَاضِى إِلَي - فَتَي	الْقَاضِي إِلَى - فَتَى
التَّمْيِيزُ بَيْنَ الضَّادِ وَالظَّاءِ.	كِتَابَةُ الضَّادِ ظَاءً.	الظَّرُورَةُ يَعْرِظُ	الضَّرُورَةُ يَعْرِضُ
هَمْزَةُ الْوَصْلِ	إِسْقَاطُ هَمْزَةِ الْوَصْلِ. كِتَابَتُهَا هَمْزَةَ قَطْعٍ.	وَسْتَفَادَ إِقْرَأْ	وَاسْتَفَادَ اِقْرَأْ
هَمْزَةُ الْقَطْعِ	كِتَابَةُ هَمْزَةِ الْقَطْعِ وَصْلًا.	اَحْمَدُ	أَحْمَدُ
وَاوُ (عَمْرٍو)	كِتَابَةُ (عَمْرٍو) دُونَ الْوَاوِ الزَّائِدَةِ.	عَمْرٌ	عَمْرٌو

الْمَهَارَةُ	نَوْعُ الْخَطَأِ	مِثَالُ الْخَطَأِ	صَوَابُهُ
أَلِفُ وَاوِ الْجَمَاعَةِ	تَرْكُ زِيَادَة الأَلِفِ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ. زِيَادَةُ أَلِفِ وَاوِ الْجَمَاعَةِ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهَا.	كَتَبُو مُعَلِّمُوا الْمَدْرَسَةِ يَدْعُوا أَحْمَدُ رَبَّهُ	كَتَبُوا مُعَلِّمُو الْمَدْرَسَةِ يَدْعُو أَحْمَدُ رَبَّهُ
كِتَابَةُ كَلِمَة (ابْن).	إِثْبَاتُ هَمْزَةِ (ابْنِ) بَيْنَ عَلَمَيْنِ. حَذْفُ هَمْزَةِ (ابْنٍ) فِي غَيْرِ موضِع حَذْفِهَا.	مُحَمَّدُ ابْنُ عَبْدِاللّٰهِ جَاءَ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ	مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِاللّٰهِ جَاءَ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ
كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ (لَكِنَّ - ذَلِكَ - هَذَا - هَؤُلَاءِ).	إِثْبَاتُ الأَلِفِ فِي وَسَطِ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ.	لَاكِنَّ ذَالِكَ هَاذَا هَاؤُلَاءِ	لَكِنَّ ذَلِكَ هَذَا هَؤُلَاءِ
الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ	كِتَابَتُهَا فِي غَيْرِ صُورَتِهَا الصَّحِيحَةِ.	يُأَدِّي - تَفَاأَلَ - مَسْئَلَةٌ	يُؤَدِّي - تَفَاءَلَ - مَسْأَلَةٌ
الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ	كِتَابَتُهَا فِي غَيْرِ صُورَتِهَا الصَّحِيحَةِ.	شَيْئٌ شَاطِيءٌ	شَيءٌ شَاطِئٌ

(ب)



أُسجلُ الأَخْطَاءَ الإمْلَائيَّةَ فِي الْجَدْوَلِ التَالِي :

الْمَهارَةُ الإمْلَائِيّةُ	الْخَطَأُ ☹	الصَّوَابُ ☺

(١) يسجل التلميذ والتلميذة أخطاءهما الإملائية التي يقعان فيها في كراستهما من أول الفصل الدراسي.

الْمَهارَةُ الإمْلائِيّةُ	الْخَطَأُ	الصَّوابُ



التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ

أَقرأُ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيها :

فِي مَعْرِضِ الْكِتَابِ



دَعَا أَبُو عَمْرٍو ابْنَيْهِ عَمْرًا وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ لِمُصاحَبَتِهِ فِي زِيارَةٍ لِمَعْرِضِ الْكِتابِ، وَعِنْدَما وَصَلُوا فُوجِئُوا بِكَثْرَةِ الزَّائِرِينَ الَّذِينَ يَؤُمُّونَ هَذا الْمَعْرِضَ، وَازْدادُوا دَهْشَةً حِينَما شَاهَدُوا الْكُتُبَ الْمَعْرُوضَةَ، وَوَفْرَتَها وَتَنَوُّعَها، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ مَا جَذَبَهُمْ هُوَ أَجْنِحَةُ الْبَرَامِجِ الْحَاسُوبِيَّةِ، وَجَناحُ الْكِتَابِ الْمَسْمُوعِ، وَقَصَصُ الأَطْفَالِ الْمُصَوَّرَةُ.

وَبَعْدَمَا اسْتَمْتَعَ الْجَمِيعُ بِالْمَعْـرُوضاتِ، وَاشْتَـرَوْا مَا رَغِبُوا فِيهِ رَجَعُوا مَسْرُورِينَ. وَفي الطَّرِيقِ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لأَبِيـهِ : رَجاءً يا أَبِي دَعْنا نَـزُرْ هَذا الْمَعْرِضَ مَـرَّةً أُخْرَى.

الْمُناقَشَـةُ :

١ ـ لِمَ طَلَبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مِنْ أَبِـيـهِ زِيَـارَةَ الْمَعْـرِضِ مَـرَّةً أُخْـرَى ؟

٢ ـ لِمَاذَا نَقْـرَأُ الْكُـتُـبَ ؟

٣ ـ أَسْتَخْـرِجُ منَ الْقِطْعَـةِ مَا يَلِـي :

أ ـ ثَـلَاثَ كَلِمَاتٍ حُذِفَتِ الأَلِـفُ مِنْ وَسَطِـهَا.

ب ـ ثَـلَاثَ كَلِمَاتٍ زِيدَتْ فِيهَا الأَلِـفُ بَعْـدَ وَاوِ الْجَماعَـةِ.

ج ـ ثَـلَاثَ كَلِمَاتٍ هَمَـزَاتُها هَمَزَاتُ وَصْلٍ.

د ـ ثَـلَاثَ كَلِمَاتٍ هَمَـزَاتُهَا هَمَزَاتُ قَطْـعٍ.

هـ ـ كَلِمَـةً مُنَـوَّنَـةً تَنْوِينَ فَـتْحٍ فِيهَا أَلِـفٌ مَعَ التَّـنْوِيـنِ.

و ـ كَلِمَتَـيْـنِ مُنَوَّنَـتَـيْنِ تَنْوِينَ فَتْحٍ لَمْ تُـزَدْ فِيهِما أَلِفٌ مَعَ التَّـنْوِينِ.

ز ـ كَلِمَـةً فِي آخِـرِهَا وَاوٌ زائِـدَةٌ.

ح ـ كَلِمَـةً تبدأ بـ (ال) دَخَلَتْ عَلَيْهَا البَـاءُ.

٤ ـ الْكَلِمَتَـانِ (فُوجِئُوا – يَـؤُمُّونَ) الْهَمْزَةُ الْمُتَـوَسِّطَةُ فِي كِلْتَيْهِما مَضْمُومَـةٌ فَلِمَاذَا

كُتِبَتْ فِي الأُولَى عَلَى الْيَاءِ وفِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْوَاوِ ؟



أَكْتبُ جُمَلًا مِنْ إنشائي تَحْتَوِي عَلَى :

١ ـ كَلِمَةِ (ابْنٍ) بَيْنَ عَلَمَيْنِ.

٢ ـ اسْمِ إشَارَةٍ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ.

٣ ـ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ (جَلَسَ ، اِنْتَظَرَ ، اِسْتَقْبَلَ).

٤ ـ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفٌ زَائِدٌ فِي الْكِتابَةِ.



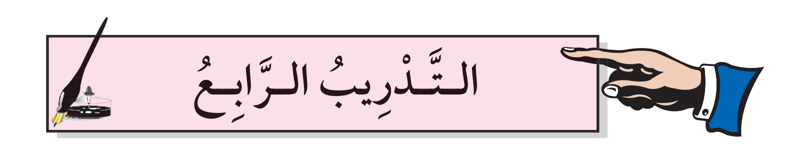
عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ

جَاءَتِ اِمْرأَةٌ مِنْ مِصْرَ إلَى الشَّامِ فِي زَمَنِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْن عَبْد الْعَزِيزِ، فَسَأَلَتْ عَنْ قَصْرِهِ، فَدَلُّوهَا عَلَى دَارِهِ. فَلَمَّا بَلَغَتْها وَجَدَتِ امْرَأَةً عَلَى بِسَاطٍ مُرَقَّعٍ بِثِيَابٍ عَتِيقَةٍ، وَرَجُلًا يَدَاهُ فِي الطِّينِ يُصْلِحُ جِدَارًا فِي الدَّارِ. وَدَهِشَتِ الْمَرْأَةُ عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّ الْمَرْأَةَ الْقَاعِدَةَ عَلَى الْبِسَاطِ

---

(١) يُدَرِّب المعلم والمعلمة التلاميذ والتلميذات على كتابة علامات الترقيم.

هِيَ فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمَلِكِ، وَارْتَاعَتْ مِنْهَا وَتَهَيَّبَتْها، وَلَكِنَّ فَاطِمَةَ رَحَّبَت بِهَا وَآنَسَتْهَا، حَتَّى اطْمَأَنَّتْ إِلَيْهَا. ثُمَّ قَالَتِ الزَّائِرَةُ : أَلَا تَتَسَتَّرِينَ مِنْ هَذَا الطَّيَّانِ، فَابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ، وَقَالَتْ : هَذَا الطَّيَّانُ هُوَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ[١].



التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

الأَخْلَاقُ الْفَاضِلَةُ

وَصَفَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ عَبْدَ الْمَلِك بْنَ مَرْوَانَ لِعَمْرِو بْنِ الْعَاصِ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ – فَقَالَ : مَا أَكْرَمَ مُرُوءَةَ هَذَا الْفَتَى ! أَخَذَ بِأَخْلاقٍ أَرْبَعَةٍ، وتَرَكَ أَخْلَاقًا أَرْبَعَةً : أَخَذَ بِأَحْسَنِ الْبِشْرِ إِذَا لَقِيَ، وَبِأَحْسَنِ الْحَدِيثِ إِذَا حَدَّثَ، وَبِأَحْسَنِ الاسْتِمَاعِ إِذَا حُدِّثَ، وَبِأَيْسَرِ الأُمُورِ إِذَا عُوهِدَ، وَتَرَكَ مَشُورَةَ مَنْ لَا يَثِقُ بِعَقْلِهِ، وَتَرَكَ مُجَالَسَةَ مَنْ لَا يَجْتَمِعُ مَعَهُ فِي دِينٍ، وَتَرَكَ مُخَالَطَةَ لِئَامِ النَّاسِ، وَتَرَكَ مِنَ الْكَلَامِ كُلَّ مَا يُعْتَذَرُ مِنْهُ[٢].

١ ـ مَا الأَخْلَاقُ الأَرْبَعَةُ الْفَاضِلَةُ الَّتِي أَخَذَ بِهَا عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ مَرْوَانَ ؟

٢ ـ مَا الأَخْلَاقُ الأَرْبَعَةُ السَّيِّئَةُ الَّتِي تَجَنَّبَهَا ؟

٣ ـ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي، وَأَكْتُبُه مَكَانَ النُّقَطِ :

أ ـ كَلِمَةً حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ مِنْ أَوَّلِهَا : ....

---

(١) تعلم الإملاء وتعليمه، ص : ١٠٥ (بتصرف).

(٢) المفرد العلم، ص : ٢٣٦ (بتصرف).

ب ـ كَلِمَةً حُذِفَتِ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِهَا : ....

ج ـ كَلِمَةً زِيدَتِ الْوَاوُ فِي آخِرِهَا : ....

د ـ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ : ....

٤ ـ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ فِي كَلِمَةِ (مُرُوءَةٍ) ؟

٥ ـ أُبَيِّنُ نَوْعَ الْجَمْعِ فِي كَلِمَتَي (الْمُؤْمِنِينَ – لِئَام) ، ثُمَّ أَكْتُبُ مُفْرَدَ كُلٍّ مِنْهُما مَكَانَ النُّقَطِ : .... ، ....

٦ـ أَستخرجُ مِنَ الْقِطْعَةِ خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ هَمَزَاتُهَا هَمَزَاتُ قَطْعٍ، وأَكْتُبُها مَكانَ النُّقَطِ :

....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

أَملأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الأَوَّلِ :

بَدَأَ	بَدَؤُوا	بُدِئَتْ
قَرَأَ		
مَلَأَ		
أَنْشَأَ		
اِبْتَدَأَ		

التَّـدْرِيـبُ السَّـادِسُ

الْكَلِمَاتُ الْمُتَقَاطِعَةُ :

	٣		٢	١	■	■	■
■		■			٦	٥	٤
■						٧	■
١٠	٩	■					٨
		١٢	■				١١
	■		■	■		١٣	■
			١٦	١٥	■		١٤
	■					١٧	■
	■	■	■		■		■
■	■	■	■	■			١٨

أ - الْكَلِمَـاتُ الأُفُـقِـيَّـةُ :

١ - مُـؤَنَّثُ (هَذَان). ٤ - ضِدُّ (تَشَاؤُم).

٧ - اسْمُ مَوْصُولٍ لِلْمُثَـنَّى.

٨ - جَمْعُ كَلِمَة عُـذْرٍ.

٩ - مـادَّةٌ قاتِلَـةٌ.

١١ - ضِدُّ (فارِغٍ). ١٢ - مُؤَنَّثُ (أخ).

١٣ - حَـرْفُ جَرٍّ. ١٤ - ضِدُّ (بَرْدٍ).

١٥ - إعْرَابُ الاسْمِ الْمَسْبُوق بِحَرْفِ جَرٍّ.

١٧ - علامَةٌ تُوضَعُ بَيْنَ الْجُمَلِ.

١٨ - يَنْقَسِمُ إلَى مضَارِعٍ وأمْرٍ ومَاضٍ.

ب - الْكَلِمَاتُ الْعَمُودِيَّةُ :

١ - اسْمُ إشَارةٍ لِلْجَمْعِ. ٢ - النَّمْلُ الصَّغِيرُ. ٣ - نَوْعٌ مِنَ الْخَطِّ يَتَمَيَّزُ بالْوُضُوحِ وتُطْبَعُ به الْكُتُبُ. ٥ - إعْرَابُ كَلِمَةِ (الْمُؤْمِنُون) في «فَازَ الْمُؤْمِنُونَ». ٦ - اسْمُ مَوْصُولٍ لِلْجَمْعِ.

٨ - أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ. ١٠ - اسْمُ الْهَمْزَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ. ١٢ - مُفْرَدُ (أُسَرٍ).

١٥ - بَلَدٌ عَرَبِي يَجْرِي فِيهِ أَطْوَلُ نَهر في الْعَالَمِ. ١٦ - بِمَعْنَى (عَظُمَ).

التَّـدْرِيبُ السَّابِـعُ (إِمْلَائِـيٌّ)

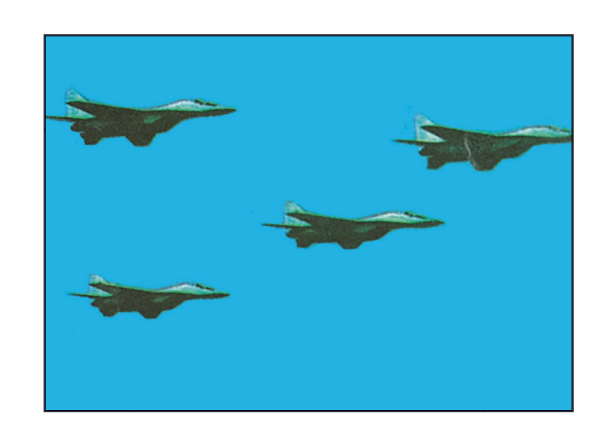
وَصَايَا وَحِكَمٌ

عَـنِ ابْـنِ عَبَّاسٍ – رَضِـيَ اللَّـهُ عَنْهُمَا – قَـالَ : كُـنْتُ خَلْفَ النَّبِـيِّ ﷺ يَوْمًا، فَـقَالَ: «يَا غُلَامُ، إِنِّـي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ : احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِـنْ بِاللَّـهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّـةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَـبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إلا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَـبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الأَقْـلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُـفُ»[١].

(١) رواه الترمذي، انظر الوافي في شرح الأربعين النووية ص : ١٢١.

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ

الطَّيَّارُونَ





أَعْجَبَنِي مَرْأَى الطَّيَّارِينَ فِي بَرْنَامَجٍ تِلْفَازِيٍّ، وَهَذِهِ الطَّائِرَاتُ الَّتِي يَقُودُونَها فِي أَجْوَاءِ السَّمَاءِ، وَهَذِهِ الأَلْبِسَةُ الْعَسْكَرِيَّةُ الَّتِي يَرْتَدُونَها، فَسَأَلْتُ والِدِي : كَيْفَ أُصْبِحُ طَيَّارًا ؟ فَقالَ أَبِي : إنَّ هَؤُلَاءِ الطَّيَّارِينَ كَانُوا تَلَامِيذَ مِثْلَكَ وَمِثْلَ زُمَلَائِكَ فِي صَفِّكَ، دَرَسُوا فِي الْمَدَارِسِ ثُمَّ فِي كُلِّيَّاتِ الطَّيَرَانِ فِي بِلَادِنَا، وَلَكِنَّهُم كَانُوا تَلَامِيذَ مُجْتَهِدِينَ، مُخْلِصِينَ لِدِينِهِمْ، مُحِبِّينَ لِوَطَنِهِمْ؛ وَلِذَلكَ يَنْبَغِي أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دُرُوسِكَ إنْ أَرَدْتَ أَنْ تُصْبِحَ طَيَّارًا مِثْلَ هَؤُلَاءِ.

١ ـ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُصْبِحَ طَيَّارًا ؟

٢ـ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ ما يَلِي ، وأَكْتُبُهُ مَكَانَ النُّقَطِ :

أ ـ كَلِمَةً مَخْتُومَـةً بِأَلِـفٍ عَلَى شَكْلِ الْيَـاءِ : ....

ب ـ جَمْعَ مُذَكَّـرٍ سَالِـمًا : ....

ج ـ جَمْعَ مُـؤَنَّثٍ سَالِـمًا : ....

د ـ كَلِمَتَـيْنِ زِيدَتْ فِيهِمَا أَلِـفٌ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَـةِ : .... ، ....

هـ ـ اِسْمًا هَمْزَتُـهُ هَمـْزَةُ قَطْعٍ : ....

و ـ اِسْمًا هَمْزَتُـهُ هَمْـزَةُ وَصْلٍ : ....

ز ـ كَلِمَةً كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْـزَةُ الْمُتَطَـرِّفَةُ عَلَى السَّطْـرِ : ....

ح ـ كَلِمَةً كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الأَلِـفِ : ....

ط ـ كَلِمَةً كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْوَاوِ : ....

ي ـ كَلِمَةً كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْيَاءِ : ....

ك ـ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ حُذِفَتِ الأَلِـفُ مِنْ وَسَطِهَا :

....



أَمـلأُ الْفَرَاغَـاتِ فِي الْجَدْوَلَـيْـنِ التَّـالِـيَـيْنِ عَلَى مِـثَـالِ السَّطْـرِ الأَوَّلِ :

هَمْزَةُ الْوَصْلِ	
أَسْماءٌ	أَفْعَالٌ
اِبْـنٌ	اِنْـتَـصَـرَ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	
أَسْماءٌ	أَفْعَالٌ
أُسَامَـةُ	أَخَــذَ

التَّدْرِيبُ العَاشِرُ (إِمْلَائِـيٌّ)[1]

أَنَا النَّحْلَةُ

هَلْ تَعْلَمُ كَيْفَ أقْضي يَوْمي؟ إنِّي أَقْضِيه فِي عَمَلٍ دَائبٍ، أَصْحُو فِي الصَّبَاحِ الْبَاكرِ، وَأنْطَلِقُ فِي نَشَاطٍ، فَأَطيرُ بَيْنَ الْمُرُوجِ وَالْحُقُولِ، وأهْبِطُ عَلَى غُصْنٍ صَغيرٍ، فَأمِيلُ مَعَهُ حَيْثُ مَالَ، ثُمَّ أَنطَلِقُ إلَى الزَّهْرِ، فَأمْتَصُّ منَ الرَّحِيقِ مَا أشَاءُ، ثُمَّ أُخْرِجُ هَذَا الرَّحِيقَ شَرَابًا حُلْوًا فيه لِلنَّاسِ غذَاءٌ وَشفَاءٌ[2].

(١) يدرِّب المعلم والمعلمة التلاميذ والتلميذات على كتابة علامات الترقيم.
(٢) القراءة والمحفوظات للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ، ط ١٤٢٢هـ ، ص ٧٢.

المراجع

١ - أتعلم الإملاء، فالح فلوح وآخرون، دار عكاظ للطباعة والنشر، جدة، ١٤١٣هـ.

٢ - الأخطاء الشائعة في الهجاء والإملاء بين تلاميذ المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض التعليمية، إبراهيم محمد الشافعي وعبدالحميد صفوت إبراهيم، جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، ١٤٠٧هـ.

٣ - بلوغ المرام من أدلة الأحكام، ابن حجر العسقلاني، مكتبة الرياض الحديثة، ١٣٥٢هـ.

٤ - التخلف الإملائي، نوال عبدالمنعم قاضي، وزارة المعارف، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ.

٥ - تعلم الإملاء وتعليمه في اللغة العربية، نايف معروف، دار النفائس، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ.

٦ - الجامع، الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرين، دار إحياء التراث العربي.

٧ - جواهر البخاري وشرح القسطلاني، مصطفى محمد عمار، مكتبة الرياض الحديثة، ١٤٠١هـ.

٨ - حكمة في حياة السلف، روضة حميد كبة، مكتبة دار السالم للنشر والتوزيع، السعودية، الخبر، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ.

٩ - حكم وأقوال ودعوات، محمد بن إبراهيم الطريري، مكتبة الفلاح، الأحساء، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.

١٠ - الخليفة الزاهد عمر بن عبدالعزيز، عبدالعزيز سيد الأهل، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة التاسعة ١٩٧٥م.

١١ - رياض الصالحين، النووي، تحقيق عبدالعزيز رباح وأحمد يوسف، دار المأمون للتراث، دمشق- بيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠١هـ.

١٢ - السيرة النبوية، ابن هشام، تحقيق عمر عبدالسلام تدمري، دار الريان للتراث، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ.

١٣ - صحيح الأدب المفرد للإمام البخاري، محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة الدليل للنشر والتوزيع، السعودية، الجبيل، الطبعة الثانية ١٤١٧هـ.

١٤ - عالم الكتب، ترجمة : أحمد شفيق، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩١م.

١٥ - العقد الفريد، ابن عبد ربه، تحقيق أحمد أمين وآخرين، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٣هـ.

١٦ – القراءة والمحفوظات للصف الرابع الابتدائي، الفصل الثاني – وزارة المعارف، محمد إسماعيل ظافر وآخرون، طبعة ١٤١٨هـ.
١٧ – كتاب الإملاء للسنة الثانية المتوسطة بالمعاهد العلمية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إبراهيم الدوخي وعبدالعزيز الفنتوخ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ.
١٨ – مختصر صحيح البخاري المسمى التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح، زين الدين الزَّبيدي، تحقيق إبراهيم بركة، دار النفائس، بيروت – لبنان، الطبعة الرابعة ١٤١١هـ.
١٩ – المفرد العلم، أحمد الهاشمي، دار الفكر (دون تاريخ).
٢٠ – موسوعة الطبيعة الميسرة، ترجمة : أحمد شفيق الخطيب، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٥م.
٢١ – الموسوعة العلمية الميسرة، ترجمة، نقولا شاهين وآخرين، مكتبة لبنان، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٥م.
٢٢ – نوادر من التاريخ، صالح محمد الزمام، الجريسي للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الرابعة ١٤٠٩هـ.
٢٣ – الوافي في شرح الأربعين النووية، مصطفى البغا ومحيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، دمشق– بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ.

شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية